

## Erratalista till Björn Tolgfors avhandling

Att det är skillnad mellan att läsa sin egen text på datorskärm och i tryckt form har jag nu lärt mig den tuffa vägen, d.v.s. för sent. Förutom att jag gärna skulle ha velat formulera mig annorlunda i vissa avsnitt, har jag funnit följande misstag i avhandlingen:

Sida 13: I meningen efter citatet saknas ett "att".

Sida 22: Bland referenserna tio rader nedifrån saknas "Larsson" i ref. Annerstedt &..., 2010.

Sida 28: I citatet från Londos (2010), rad fyra, ska det stå: "...snarare **än** förvärvade kunskaper i idrottsundervisningen".

Sida 31: Sista ordet före citatet ska vara rörelseaktiviteter.

Sida 36: 12 rader nedifrån saknas ordet "ses" i meningen ...att lärandet **ses** som en pågående process...

Sida 58: På nionde raden under rubriken **Tekniker inom BFL** är ordet karaktäriseras felstavat.

Sida 66: Stryk bisatsen "som tidigare nämnts" angående Boråsprojektet. (Gäller inte längre, då avhandlingens inledning ändrats.)

Sida 68: Fyra rader under citatet ska frasen "vilket jag återkommer till i" ersättas med "vilket kan relateras till".

Sida 114: Sju rader nedifrån refererar jag plötsligen till en tidigare utgåva av Cohen, et al. (2000). Referensen stämmer dock, men anges ej i referenslistan, där endast den från 2011 finns med. (Jag har använt båda böckerna.)

Sida 125: ordet "att" är felstavat mitt på sidan.

Sida 147: I tabellen ska **ämnesinnehållet i version III** vara "**standardiserat**" istället för "betygsgenererande", för att stämma överens med den didaktiska triangeln som åsyftas. (Detta ser jag som det mest irriterande felet i avhandlingen).

Sida 173: Mitt på sidan har ett smålustigt stavfel inträffat. "Självbedövning" skulle kanske kunna vara en gångbar BFL-teknik i vissa oroliga klasser, men egentligen ska det stå självbedömning. Detta stavfel upprepas dessutom på sida 198, åtta rader nedifrån. Ett uppslag till vidare forskning, måne!?

Sida 193: Bortse från sista bisatsen innan rubriken, "åtminstone på mikronivå". (Någon sida senare skriver jag om samma sak utifrån ett makro-perspektiv.)

204: I sista raden i första stycket ska ordet "som" ersättas med "och".

206: I sista stycket ska ändelsen "-en" strykas i uppräkningsen av mål, undervisning(-en) och bedömning.

209: Mitt på sidan, i första styckets sista mening, borde jag även ha lagt till "det didaktiska perspektivet", även om det bör ha framgått med all önskvärd tydlighet tidigare i avhandlingen.