



Sociologidagarna 2016

Överskridande sociologi

10–12 MARS

ABSTRACTS



UPPSALA
UNIVERSITET

3. Religion, etnicitet, migration

Children and youth with war experiences in institutional care. A sociological study of young immigrants' stigma and social comparisons

Namn	Lärosäte	Institution	E-post
Goran Basic	Linnaeus University	Faculty of Social Sciences Department of Pedagogy	Goran.Basic@lnu.se

In war situations civilians are often direct targets of – and sometimes even participants – acts of war. Children and youth who have escaped war have directly or indirectly been involved in the war and as a result of this they will probably be affected over a large part or the rest of their life. Psychologist refer for example to survivors of war suffering from post-traumatic stress disorder (PTSD), depression, recurring nightmares, emotional blunting, and re-experience of traumatic moments. The purpose of the study is to analyze narratives of children and youth that have experienced war, taken refuge in Sweden, and taken into custody and placed in institutions. The theoretical perspective is determined from an ethno-methodological influenced interactionism. Special attention will be given to the social comparisons and stories about stigma and victimization, which are expressed in the interviews. Material of the study is gathered through qualitative oriented interviews with 20 children and youngsters in institutional care with war experience.

Omhändertagna barn och ungdomar med krigserfarenheter. En sociologisk studie av unga invandrares stigmat och sociala jämförelser

Namn	Lärosäte	Institution	E-post
Goran Basic	Linnaeus University	Faculty of Social Sciences Department of Pedagogy	Goran.Basic@lnu.se

I krigssituationer är civila inte sällan en direkt måltavla för – och ibland rentav deltagare i – krigshandlingar. Barn och ungdomar som flytt från krig har direkt eller indirekt varit involverade i kriget och som resultat av detta blir de sannolikt påverkade under en stor del eller resten av sitt liv. Psykologer refererar t ex till att överlevande efter ett krig lider av posttraumatisk stress (PTSD), depressioner, återkommande mardrömmar, känslomässig avtrubning och återupplevelser av traumatiska ögonblick. Syftet med studien att analysera berättelser av barn och ungdomar som har upplevt ett krig, tagit sin tillflykt till Sverige samt omhändertagits och placerats på institutioner. Mina specifika frågeställningar är: (1) Hur beskriver intervjupersonerna sin tillvaro i hemlandet under kriget? (2) Hur beskriver intervjupersonerna sin tillvaro på institutionen i Sverige efter kriget? (3) Hur beskriver intervjupersonerna det svenska samhällets bemötande? Det teoretiska perspektivet utgörs av en etnometodologiskt influerad interaktionism. En särskild uppmärksamhet kommer att ägnas åt de sociala jämförelser samt tal om stigma och offerskap, som uttrycks i intervjuerna. Studiens material samlas in genom kvalitativt orienterade intervjuer med 20 omhändertagna barn och ungdomar med krigserfarenheter. Det finns få studier som behandlar berättelser av barn och ungdomar som har upplevt ett krig, tagit sin tillflykt till Sverige samt omhändertagits och placerats på institutioner. Mycket är fortfarande okänt och därför bör undersökas. Denna studie kan fylla kunskapsluckor genom att undersöka detaljer om krigs- och efterkrigstid samt hur moraliseringar fungerar efter en viss tidsdistans. Dessutom kan kunskap som produceras inom ramen av denna studie bli användbar för verksamma praktiker vid olika myndigheter, landsting/regioner, kommuner och aktörer i det civila samhället som bemöter överlevande från likartade historiska situationer.