

Förklaring till urval samt val av variabler

Förklaring till urval av huvudmän utifrån SCB:s statistik mm

Studien använder SCB:s kommungruppsindelning utifrån 2008 års indelningsprincip som gällde då studien inleddes

Kommunala huvudmän – i studien aktuella kategorier enl SCB:s kommungruppsindelning:

- Stor förortskommun
- Glesbygdskommun
- Stor stad
- Övrig mindre kommun

Fristående huvudmän – i studien aktuell ägarstruktur:

- Huvudman med endast en mindre enhet
 - Huvudmannakoncern med enheter på flera orter
- (Offentlig statistik redovisar ej fristående huvudmän på huvudmannanivå, därför finns ingen officiell kategorisering av fristående huvudmän utifrån ägarstruktur)

Förklaring till val av variabler vid sekundäranalys av offentlig statistik

Offentlig statistik finns endast gällande högskolebehörighet hos den vuxna populationen som helhet och endast på kommunnivå. Därför har denna fråga ingått i intervjudelen, där huvudmannens ansvariga tjänsteman ombetts göra en bedömning av föräldrarnas utbildningsbakgrund i tre kategorier avseende grad av högskolebehörighet. Dessa värden har sedan jämförts med den vuxna populationen som helhet i den offentliga statistiken. Vad gäller de fyra kommunala huvudmännen – där en jämförelse är möjlig att göra - har överensstämmelsen visat sig vara stor.

Meritvärdet/meritvärdesutvecklingen har analyserats utifrån dels tillgänglig offentlig statistik kompletterat med uppgifter direkt från huvudmännen, då statistik från enskilda huvudmän inte sammanställts på samma sätt som statistik från kommunala huvudmän. Här har också i ett fall avsteg gjorts från den vedertagna statistiska principen att utesluta statistik från en enhet/huvudman med en population på mindre än 10 individer. Orsaken till detta är att just belysa eventuella skillnader mellan de större och de många mycket små huvudmännen, där många har färre än 10 elever i varje årskurs. Dessa resultat har - för att undvika möjlighet att identifiera enskilda individer i populationen – kategoriserats i tre grupper av utfall alternativt redovisats endast i en summering av resultat från minst tre av de sju studerade huvudmännen

Andelen elever som deltar i modersmålsundervisning har beskrivits som andel av samtliga elever, dvs även elever med svenska som modersmål (och har svenska som obligatoriskt ämne). Detta för att öka jämförbarheten då andelen elever som är har annat modersmål än svenska varierar kraftigt mellan olika huvudmän.

Huvudmannens organisation av kvalitetsarbetet finns inte tillgängligt i offentlig statistik – detta har istället analyserats utifrån intervjuresultaten.