SJUKSKÖTERSKANS KUNSKAP I VÅRDEN AV PATIENTER MED HIV
En litteraturöversikt om sjuksköterskans kunskap och dess betydelse i vården av patienter med HIV-smitta.

NURSES' KNOWLEDGE IN THE CARE OF PATIENTS WITH HIV
A literature-review of nurses' knowledge and its importance in the care of patients with HIV infection.

Examensarbete inom huvudområdet omvårdnad
Grundnivå
Högskolepoäng 15
Vårterminen 2014
Handledare: Marie Wilhsson
Examinator: Maria Brovall
Författare: Karlsson, Emma Wahlgren, Elin
SAMMANFATTNING

Titel: Sjuksköterskans kunskap i vården av patienter med HIV - En litteraturöversikt om sjuksköterskans kunskap och dess betydelse i vården av patienter med HIV-smitta.

Författare: Karlsson, Emma; Wahlgren, Elin

Institution: Institutionen för vård och natur, Högskolan i Skövde

Program/kurs: Sjuksköterskeprogrammet, Examensarbete i omvårdnad, OM525G, 15 hp

Handledare: Marie Wilhsson

Examinator: Maria Brovall

Sidor: 17

Nyckelord: Knowledge, HIV, Nurse


Syfte: Syftet är att beskriva sjuksköterskans kunskap och dess betydelse i vården av patienter med HIV-smitta.

Metod: Studien består av en litteraturöversikt innehållande tretton artiklar med såväl kvantitativ som kvalitativ ansats.


Slutsats: Kunskapen hos sjuksköterskor har betydelse i vården av patienter med HIV-smitta, den visar sig i attityder och ställningstaganden samt rädsla och stigma. Kunskapen minskar rädslan hos sjuksköterskor, vilket leder till en god vård för patienterna. Sjuksköterskors medvetenhet om att beteenden påverkar stigmatisering gör att hälsan sannolikt ökar hos patienterna.
ABSTRACT

Title: Nurses' knowledge in the care of patients with HIV - A literature-review of nurses' knowledge and its importance in the care of patients with HIV infection

Authors: Karlsson, Emma; Wahlgren, Elin

Department: School of Life Sciences, University of Skövde

Course: Degree of Bachelor of Science in Nursing, Thesis in Nursing Care, 15 ECTS

Supervisor: Marie Wilhsson

Examiner: Maria Brovall

Pages: 17

Keywords: Knowledge, HIV, Nurse

Background: HIV is a global problem, about 30-36 million people have the disease. Generally, people with HIV infection have worse health and sense of coherence, the need for information has health-related effects on patients.

Purpose: The purpose is to describe nurses' knowledge and its importance in the care of patients with HIV infection.

Method: The study consists of a literature review with thirteen articles of both quantitative and qualitative approach.

Results: Nurses have the will and believe they need to learn more about the disease. Positive attitudes towards patients are associated with better knowledge. Education about HIV reduces fear and gives nurses greater understanding of discrimination and stigmatization.

Conclusion: The knowledge of nurses is important in the care of patients with HIV infection; it manifests itself in attitudes and positions, as well as fear and stigma. Knowledge reduces the fear of nurses, leading to good health care for patients. The nurse's awareness that behavior affects stigma means that health is likely to increase in the patients.
BILAGA 2 ...........................................................................................................
Artikelöversikt ...............................................................................................
BILAGA 3 ........................................................................................................
Kriterier för vetenskaplig kvalitet enligt Willman, Stoltz och Bahtsevani (2011) ...........
BILAGA 4 ........................................................................................................
Kvalitetsgranskning enligt Friberg (2012)............................................................
Granskning av kvantitativa artiklar ....................................................................
Granskning av kvalitativa artiklar .....................................................................
INLEDNING


BAKGRUND

HIV – humant immunbristvirus


Ericson och Ericson (2009) visar på några symtom som uppkommer under primärinfektionen och som blir påtagliga cirka två veckor efter insjuknandet. Dessa kan exempelvis vara aptitlöshet, feber, frossa, halsont, muskel- och ledvärk. Efter ytterligare


Upplevelsen av att leva med HIV

Patienters behov av information

Smith et al. (2012) förklarar att relevant information om HIV har fysisk och emotionell hälsorelaterad påverkan på deltagarna. Även kunskap om sjukdomsförloppet, förmåner och kostnader har denna inverkan. I O’Gradys (2008) studie framgår att HIV-relaterad information är något som deltagarna har önskan om att tillgå. För att uppfylla behovet av information användes olika informationskällor, dessa var exempelvis websidor, aidsorganisationer och sjukvårdspersonal. De flesta använder sig av websidor för att hitta sin information, de flesta deltagarna uppgav att de hämtat information från aids-organisationer. Dock är ett problem vid information från websidor att deltagarna har svårt att avgöra om det går att lita på informationens trovärdighet (a.a.).


Inställning och farhågor hos vårdpersonal


**Begreppen hälsa och lidande**


**Sjuksköterskans kunskapskrav enligt kompetensbeskrivningen**

Socialstyrelsen (2005) beskriver rekommendationer i sjuksköterskors kompetensbeskrivning för yrken som är reglerade inom hälso- och sjukvården. Yrkeskunnande är en del som består av tre olika kategorier av kunskap. Den första kategorin är den arbetstekniska, där yrkeskunnandets kunskap skall sättas direkt i yrkesutövningen. Den andra kategorin handlar om kunskaper som arbetet är baserat på genom organisatoriska, ekonomiska, tekniska, traditioner och konventioner samt sociala principer, vilket formar den yrketeoretiska delen. Sjuksköterskor bör även ha kunskap i den tredje kategorin av kunskap som beskrivs som att ha kunskap kring sammanhang som ingår i yrket där kunskapen ger möjlighet till att förstå samt tolka dessa sammanhang, vilket också beskrivs som den allmänbildade delen. Sjuksköterskor skall kunna utföra en uppgift genom sin vilja och förmåga, där tillämpning av kunskap och färdigheter utövas (a.a.).

Enligt kompetensbeskrivningen för sjuksköterskor skall sjuksköterskan inom omvårdnad, medicin, rehabilitering/habilitering, samhälls- och beteendevetenskap visa förmåga att tillämpa sina kunskaper. Sjuksköterskor skall visa förmåga i att kritiskt reflektera över de metoder och rutiner som finns på arbetsplatsen och uppmuntra till införande av ny kunskap. Hon/han skall genom vetenskap och beprövat erfarenhet implementera ny
PROBLEMFORMULERING


SYFTE

Syftet var att beskriva sjuksköterskans kunskap och dess betydelse i vården av patienter med HIV-smitta.

METOD


Urval

Urvalet till resultatet består av granskning av ett flertal vetenskapliga artiklar, dessa har såväl kvantitativ som kvalitativ ansats. Tretton artiklar valdes ut till studiens resultat. Studien inkluderar artiklar inom årtalen 2004-2014, de ska vara förhandsgranskade och

**Datainsamling**

De sökord som identifierades till artikelsökningen i studien var bland annat (se Bilaga 1) nurse, knowledge, HIV, patient, attitude, experience, feel, emotion, information och education. För att utöka sökningen användes trunkering samt boolesk logik. Databaser som användes var CINAHL och Medline (PubMed) förutom dessa utfördes även sökningar i Libris och Medline (EBSCO), då dessa inte tillförde något exkluderades dessa sökningar.


**Dataanalys**

Enligt Friberg (2012) innebär det med dataanalys att författarna läser igenom de valda artiklarna flera gånger med fokus på artiklarnas resultat för att få en känsla för vad studiernas innehåll förmedlar (a.a.a.). Författarna delade artiklarna sinsemellan för att

**Etiska överväganden**

RESULTAT

Utifrån analys av tretton vetenskapliga artiklar (se Bilaga 2) formas kategorier som bildar ett resultat till denna studie. Inledningsvis beskrivs resultat i löpande text under kategorierna Vikten av sjuksköterskans kunskap därefter beskrivs Betydelsen av attityder och ställningstagande samt Kunskapens betydelse vid rädsla och stigma.

Vikten av sjuksköterskans kunskap

Sjuksköterskors vilja att vårda patienter som är drabbade av HIV skiljer sig mellan olika länder och hör samman med kunskap. Det visar sig att det råder en högre nivå av kunskap om HIV hos de sjuksköterskor som är villiga att ge HIV-drabbade patienter vård (Suominen et al, 2010). Det framgår att sjuksköterskans kunskap om HIV är bristfällig, okunskapen ligger i att sjuksköterskorna inte vet hur de ska förebygga och tillta försiktighetsåtgärder. Kunskapen som sjuksköterskorna har om HIV upplever de flesta som irrelevant i nuläget (Hassan & Wahsheh, 2011). Majoriteten av sjuksköterskorna anser att de behöver lära sig mer om sjukdomen och hälften är rädda att själva bli drabbade (Chen, Han & Holzemer, 2004). Många sjuksköterskor har kunskap om hur HIV smittas, exempelvis via oskyddat sex, transfusioner (Ruud, Srinivas & Toverud, 2013; Chen & Han, 2010), samt nådelning vid drogmissbruk (Chen & Han, 2010). Dock är det ändå flera sjuksköterskor som har okunskap om smittvägar för HIV (Chen & Han, 2010; Williams et al. 2006; Delobelle et al. 2009), vissa tror bland annat att HIV kan smittas på restaurang om någon som arbetar där är smittad med HIV eller av att använda offentliga toaletter (Chen & Han, 2010; Williams et al. 2006). Andra tror att smittan kan spridas genom att simma i samma pool som en person med HIV-smitta (Chen & Han, 2010). Kunskapen om HIV/AIDS bland sjuksköterskor på sjukhus är bristfällig, många av dessa vill ha tillgång till den senaste informationen om AIDS för att kunna lära sig mer (Chen, Han & Holzemer, 2004). Den största källan till ny kunskap visar sig vara genom websidor på Internet och många sjuksköterskor är intresserade av att införskafta stödgrupper samt att de vill medverka i tjänstgöringsprogram relaterat till HIV (Hassan & Wahsheh, 2011). Sjuksköterskorna ansåg att det borde undervisas om sexualkunskap och HIV redan i grundskolan för att kunna förebygga HIV-smitta i framtiden (Chen, Han & Holzemer, 2004).

Det framgår att det finns negativa relationer mellan att smittas av HIV i arbetet och kunskap. Det visar sig att sjuksköterskor har mindre rädsla att smittas genom arbetet om de har mer kunskap om sjukdomen. Om sjuksköterskorna har mer kunskap ger det också en mer positiv attityd till dessa patienter (Walusimbi & Okonsky, 2004). Kunskapsluckor visar sig även finnas vad gäller förebyggande åtgärder för att hantera risken att bli smittad. Ålder, kön och erfarenhet inom yrket visar sig inte ha någon som helst påverkan på sjuksköterskornas kunskap om HIV, däremot har professionens ställning, form av

**Betydelsen av attityder och ställningstagande**


Suominen et al. (2010) beskriver att sjuksköterskors civilstatus har påverkan på deras attityder, positiva attityder ses främst hos singlar jämfört med de som har partner eller familj. Negativa attityder framkom oftare hos de sjuksköterskor som har egna barn. Om personer i ens närhet är drabbade av HIV finns också mer positiva attityder gentemot personer som har HIV. De som är singlar har en mer positiv inställning till homosexuella än andra sjuksköterskor (a.a.). Sjuksköterskor anser att alla patienter skall bli testade och ifall de har HIV skall personalen bli underrättade. Många sjuksköterskor ansåg att de har rätt till att bli informerade om det finns någon som har HIV på deras arbetsplats (Juan et al. 2004). En tredjedel av sjuksköterskorna anser att det är patientens eget fel att den är drabbad av HIV (Chen, Han & Holzemer, 2004). Flera av sjuksköterskorna upplever obehag när de skall ge råd om hur patienterna skyddar sig mot HIV. Nästan hälften av sjuksköterskorna anser att patienter som är drabbade av HIV skall sitta i karantän (Chen & Han, 2010).

Suominen et al (2010) menar att positiva attityder finns bland sjuksköterskor som har genomgått en längre utbildning samtidigt som negativa attityder ses bland de sjuksköterskor som har arbetet längre. De som har arbetet en längre tid har mer negativa attityder gentemot homosexuella medan positiva attityder gentemot homosexuella finns hos de som har en längre utbildning (a.a.). Däremot visar en annan studie att sjuksköterskor som ofta kommer i kontakt med HIV/AIDS drabbade patienter har en mer
positiv attityd och inte ett undvikande beteende gentemot dessa patienter till skillnad från de som arbetar på andra avdelningar (Hamama et al. 2013). Sjuksköterskors attityder förändras efter utbildning om HIV och deras attityder blir mer positiva (Mockiene et al. 2011).

**Kunskapens betydelse vid rädsla och stigma**


Kunskap om HIV förbättras efter utbildning bland sjuksköterskor (Mockiene et al. 2011; Pisal et al. 2007). Kunskap bland sjuksköterskor som är relaterad till hur HIV smittas förbättras (Pisal et al. 2007; Williams et al. 2006), om vård och behandling samt kunskap om hur tidigt det går att upptäcka antikroppar mot HIV vid en ny infektion förbättras (Pisal et al. 2007). Pisal et al. (2007) beskriver att nästan alla sjuksköterskor blir medvetna om universella försiktighetsåtgärder efter träning i att undvika att smittas av HIV under arbetet. Mer än hälften har kunskap om vad som skall göras om HIV-smittat blod kommer i kontakt med ögon, de flesta sjukssköterskor har god teknik för att förhålla sig försiktigt bland nålar. Rädslan för att smittas blir betydligt mindre efter att sjukssköterskor genomgått utbildningen, även rädsla för att sätta dropp, bädda rent i sängar, kontakt med kläder och lakan minskar (a.a.).

Pisal et al. (2007) förklarar att de sjukssköterskor som följer träningsschemat för utbildningen har ett mer terapeutiskt förhållningssätt gentemot patienterna än andra sjukssköterskor. När andra sjukssköterskor hjälper HIV-smittade patienter så har de ett överdrivet förhållningssätt i försiktighetsåtgärder i jämförelse med de sjukssköterskor som gått utbildningen. Diskriminerande beteende bland de utbildade sjukssköterskorna är mindre troligt och en minskad rädsla infinner sig i vården av dessa patienter (a.a.).

Resultatsammanfattnings

DISKUSSION

I följande diskussionsavsnitt presenteras först en Metoddiskussion för att sedan diskutera studiens resultat i en Resultatdiskussion som är uppdelad i två kategorier dessa är Kunskap och attityder om HIV samt Rädsla och stigmatisering påverkar hälsa och lidande.

Metoddiskussion


I denna studie inkluderades både kvalitativa och kvantitativa artiklar för att se från olika perspektiv, utifrån både enkäter och intervjuer. Alla artiklar är utifrån ett sjuksköterskeperspektiv förutom en artikel som är utifrån sjukvårdspersonalens perspektiv. De flesta artiklar är av kvantitativ ansats där sjuksköterskorna har fått svara på enkäter, vilket gör att frågor kan misstolkas och svar som efterfrågas inte alltid framkommer helt. I kvalitativa artiklar kan sjuksköterskorna svara mer fritt på frågor, de blir inte lika svårt att missförstå frågan när forskaren finns på plats. Författarnas förförståelse kan dock ha inverkan på hur intervjupersonen svarar. Författarna är medvetna om att kvantitativa artiklar kan vara svårtolkade på grund av olika tabeller och figurer, men författarna anser ändå att resultatet är tillförlitligt eftersom författarna anser sig själva ha god kunskap i att läsa engelska texter och tolka tabeller, dock finns alltid risk för feltolkning av texter från andra språk. Från början var tanken att endast använda artiklar från Sverige men då det är svårt att finna tillräckligt med artiklar så expanderas författarna genom att välja globala artiklar. Författarna ser inget problem med att utöka till global sökning eftersom liknande resultat framkom från olika delar av världen.

Författarnas sökord innehöll inte stigma och diskrimination, på grund av detta har endast en liten del i resultatet handlat om det. Endast en forskare visar på detta i sitt resultat, dock har författarna till denna studie inte kunnat stärka detta med andra forskare då författarna
inte vill vinkla sitt resultat då denna studie riktar sig mer mot kunskap och attityder. Författarna är medvetna om att vissa delar i resultatet kan ha brister eftersom allt inte är stämt med annan forskning, hade författarna till denna studie utökat sina sökord hade troligtvis mer forskning om diskriminering och stigmatisering framgått.


Enligt Wallengren och Henricson (2012) innebär överförbarhet att resultatet ses över för att se ifall studien går att föra över i andra kontext eller situationer (a.a.). Författarna till föregående studie anser att resultatet kan användas i fler kontext som handlar om andra blodburna smittor, exempelvis hepatit, men även i kontext som handlar om sjukdomar som inte är relaterade direkt till blodsmitta. Resultatet skulle kunna vara överförbart i andra vårdsituationer där kunskap kan ha påverkan på vården, en sådan vårdsituation skulle kunna vara när en sjuksköterska skall vårda en patient med tuberkulos. Enligt Wallengren och Henricson (2012) innebär pålitlighet att det diskuterats om författarnas egna erfarenheter haft påverkan på insamling av data och analys samt beskrivit sin förförståelse (a.a.). En förförståelse hos författarna var tron om att de flesta sjuksköterskor hade en negativ attityd gentemot HIV-smittade patienter, vilket visade sig vara felaktigt, dock anses detta inte ha påverkat studiens resultat och heller inte insamling av data eller analys då en diskussion förts mellan författarna under arbetets gång.
Resultatdiskussion


Kunskap och attityder om HIV


Rädsla och stigmasiering påverkar hälsa och lidande


**Slutsats**

Kliniska implikationer
Sjuksköterskor medvetenhet om att kunskap minskar attityder, rädsla och stigma kan ge sjuksköterskor vilja att lära sig mer om sjukdomar som HIV. Genom att påvisa vad kunskapen har för inverkan i vården kan det ge sjuksköterskor motivationen till att införskaffa ny kunskap. För att förhindra att sjuksköterskor undviker att vårda patienter med HIV-smitta behöver de ytterligare kunskap så att de kan känna sig trygga i vården av HIV-smittade patienter. Denna kunskap kan handla om: att vilja vårda och kunskap hör samman, försiktighetsåtgärder som minskar rädsla i vården av patienter, medvetenhet om smittvägar minskar rädsla, att positiva attityder ger känsla för empati och respekt för patienterna samt att utbildning minskar stigma och diskriminering.

Förslag till fortsatt forskning
Författarna hade en förförståelse om att det främst fanns negativa attityder gentemot patienter med HIV-smitta. Resultatet visar dock att de flesta sjuksköterskor har positiva attityder gentemot patienterna men undviker dessa patienter om de får möjlighet. Författarna anser att detta är något som borde forskas vidare på för att kunna gå till grunden med vad som påverkar sjuksköterskorna till att undvika dessa patienter. Intressant vore även att forska på hur patienterna upplever sjuksköterskors undvikande beteende och ställa dessa perspektiv emot varandra för att mer tydligt se var problemet uppstår.
REFERENSLISTA

* Artiklar som användes i studiens resultat.


**BILAGA 1**

**Artikelsökning resultatartiklar**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Datum</th>
<th>Databas</th>
<th>Sökord</th>
<th>Begränsningar</th>
<th>Antal Granskade</th>
<th>Antal Valda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2014-01-15</td>
<td>CINAHL</td>
<td>nurse* AND (hiv* or human immunodeficiency virus*) AND (patient* N2 educ*) AND (PT(research OR review) OR PY 2013-2014)</td>
<td>English language Årtal 2004-2014</td>
<td>33 st</td>
<td>2 st</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-01-14</td>
<td>CINAHL</td>
<td>(nurse* N5 (attitude* OR experience* OR feel* OR emotion* OR perce*)) AND patient* AND hiv* AND (PT(research OR review) OR PY 2013-2014)</td>
<td>English language Årtal 2004-2014</td>
<td>107 st</td>
<td>29 st</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-01-20</td>
<td>Medline (PubMed)</td>
<td>(nurse* AND (attitude* OR experience* OR feel* OR emotion* OR perce* OR phenom* OR prejudi*)) AND (patient OR patients) AND (hiv OR hiv-patient* OR “Human Immunodefency Virus”)</td>
<td>English language Årtal 2004-2014 Genomgång endast från årtal 2014-2010</td>
<td>1080 st</td>
<td>5 st</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-02-05</td>
<td>CINAHL</td>
<td>nurse* AND HIV* AND knowledge* AND (education day* OR learn*)</td>
<td>Årtal 2004-2013</td>
<td>18 st</td>
<td>4 st</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Artikelöversikt**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Artikel 1:</th>
<th>Perspektiv</th>
<th>Syfte</th>
<th>Metod</th>
<th>Resultat</th>
<th>Kvalitet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Titel:</strong> Knowledge, attitudes, perceived vulnerability of Chinese nurses and their preferences for caring for HIV-positive individuals: a cross-sectional survey.</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Studiens syfte var att bedöma kunskap om HIV/AIDS, attityder och upplevd sårbarhet av potentiella faktorer</td>
<td>Kvantitativ artikel: Beskrivande tvärsnittsstudie, där en enkät-strategi användes. 177 sjuksköterskor svarade på enkäten</td>
<td>Resultatet formade 5 kategorier: Sjuksköterskans HIV kunskap och upplevelse av sårbarhet, attityder gentemot HIV, upplevd HIV sårbarhet och HIV-drabbades känslighet, risker och uppfattningar samt sårbarhetsfaktorer</td>
<td>Hög</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Artikel 2: | Sjuksköterska | Att beskriva vad sjuksköterskor vet om HIV/AIDS på det första sjukhuset som var anslutet till Jiamusi Universitet | Kvantitativ artikel: Beskrivande tvärsnittsstudie, deltagare var sjuksköterskor som arbetade på sjukhuset. 3 undersökningsinstrument användes. | Resultatet presenteras under 3 kategorier: Characteristics of the sample, Knowledge of HIV/AIDS prevention och Related attitudes and behaviors | Hög |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Artikel 4:</th>
<th>Titel: Nursing Care of AIDS Patients in Uganda.</th>
<th>Perspektiv</th>
<th>Syfte</th>
<th>Metod</th>
<th>Resultat</th>
<th>Kvalitet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Författare: Fournier, B., Kipp, W., Mill, J. &amp; Walusimbi, M.</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Att undersöka erfarenheter och perspektiv hos sjuksköterskor på sjukhus i Uganda</td>
<td>Kvalitativ design där analys och data insamlats från intervjuer och fokusgrupper</td>
<td>Resultatet visar bland annat på att: Svårigheter sjuksköterskor stöter på i vården av AIDS-drabbade och rädsla för att smittas.</td>
<td>Hög</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tidskrift: Journal of Transcultural Nursing</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Årtal: 2007</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Artikel 5:</th>
<th>Titel: Nurses’ job satisfaction and attitudes towards people living with HIV/AIDS in Russia.</th>
<th>Perspektiv</th>
<th>Syfte</th>
<th>Metod</th>
<th>Resultat</th>
<th>Kvalitet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Författare: Hamama, L., Tartakovsky, E., Eroshina, K., Patrakov, E., Golubkova, A., Bogushevich, J. &amp; Shardina, L.</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Syftet var att fokusera på sjuksköterskans tillfredsställelse i arbetet och deras attityder gentemot personer som lever med HIV/AIDS</td>
<td>Tvärsnittsstudie med kvantitativ design där enkäter delades ut till sjuksköterskor som regelbundet arbetade med HIV/AIDS drabbade patienter</td>
<td>Attityder med empati som var positiva var relaterade till sjuksköterskans arbets-tillfredsställelse</td>
<td>Hög</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tidskrift: International Nursing Review</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Årtal: 2013</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Artikel 6:</th>
<th>Titel: Knowledge and Attitudes of Jordanian Nurses towards Patients with HIV/AIDS: Findings from a Nationwide Survey.</th>
<th>Perspektiv</th>
<th>Syfte</th>
<th>Metod</th>
<th>Resultat</th>
<th>Kvalitet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Författare: Hassan, Z. &amp; Wahsheh, M.</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Att undersöka kunskap och attityder hos sjuksköterskor i Jordanien gentemot patienter med HIV/AIDS</td>
<td>Kvantitativ tvärsnittsstudie, data insamlades med både enkäter och intervjuer</td>
<td>Kunskapen hos sjuksköterskorna inhämtades från information på Internet, kunskapen visade sig vara svag bland sjuksköterskor</td>
<td>Hög</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tidskrift: Issues in Mental Health Nursing</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Årtal: 2011</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Artikel 7:</th>
<th>Titel: The attitudes, concerns, gloving practices and knowledge of nurses in a Taiwanese hospital regarding AIDS and HIV.</th>
<th>Perspektiv</th>
<th>Syfte</th>
<th>Metod</th>
<th>Resultat</th>
<th>Kvalitet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Författare: Juan, C-W., Siebers, R., Fu-Sheng Wu, F., Wu, C-J., Chang, Y-J. &amp; Chao, C.</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Att klargöra Taiwanesiska sjuksköterskors attityder, oro och arbetsplatsmetoder när de hanterar HIV-positiva biologiska vätskor, säkerhetsställa attityder och oro samt sjuksköterskors kunskap om HIV/AIDS</td>
<td>Kvantitativ studie med enkätundersökning som innehöll 5 olika sektioner</td>
<td>Sjuksköterskor hade oro för att smittas av HIV på arbetsplatsen men ändå hanterade inte alla biologiska vätskor som om de kunde vara smittade</td>
<td>Medel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tidskrift: International Journal of Nursing Practice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Årtal: 2004</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Perspektiv</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Syfte</td>
<td>Att beskriva effekten av ett utbildnings-program för sjuksköterskor som handlar om HIV-relaterad kunskap och attityder i Litauen</td>
<td>Metod</td>
<td>Kvantitativ metod, randomiserad, kontrollerad studie. Två experimentgrupper och en kontrollgrupp användes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Resultat</td>
<td>Utbildningsprogrammet hade god inverkan på sjuksköterskor med kommunikation</td>
<td>Kvalitet</td>
<td>Hög</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Perspektiv</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Syfte</td>
<td>Att undersöka hur en 4-dagars HIV/AIDS hälso-utbildningsprogram har påverkan på sjuksköterskor kunskap och attityder</td>
<td>Metod</td>
</tr>
<tr>
<td>Resultat</td>
<td>Träningsprogrammet gav förbättringar i sjuksköterskor med kommunikation</td>
<td>Kvalitet</td>
<td>Hög</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Perspektiv</td>
<td>Sjukvårds-personal</td>
<td>Syfte</td>
<td>Undersöka hälso- och sjukvårds-personalen kunskap om HIV och antiretroviral behandling i Syd Afrika</td>
<td>Metod</td>
</tr>
<tr>
<td>Resultat</td>
<td>Generell kunskap som fanns hos sjukvårdspersonalen var att de inte gick att bota HIV, vissa påstod att de genom att bara titta på en person veta om de var HIV-smittade</td>
<td>Kvalitet</td>
<td>Hög</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Artikel 11:</td>
<td>Perspektiv</td>
<td>Syfte</td>
<td>Metod</td>
<td>Resultat</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Titel: Nurses’ knowledge and attitudes to HIV/AIDS - An international comparison between Finland, Estonia and Lithuania.</td>
<td>Sjuksköterska</td>
<td>Beskriver data om sjuksköterskors kunskap om och attityder till personer som lever med HIV i Finland, Estland och Litauen</td>
<td>Kvantitativ internationell tvärnittsstudie, där data var insamlad genom enkäter</td>
<td>Få sjuksköterskor hade vägrat att vårda HIV-drabbade patienter, mer kunskap fanns hos de sjuksköterskor som var villiga att ge dessa patienter vård</td>
</tr>
<tr>
<td>Tidskrift: International Journal of Nursing Practice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Artikel 12: | Sjuksköterska | Att bedöma kunskap och attityder hos sjuksköterskor gentemot patienter med HIV/AIDS i Uganda | Kvantitativ beskrivande tvärnittsstudie, med frågeformulär som skickats ut till deltagarna | De deltagare som hade god kunskap om HIV/AIDS hade positiva attityder gentemot dessa patienter, många var rädda att bli smittade i arbetet | Hög |
| Titel: Knowledge and Attitude of Nurses Caring for Patients With HIV/AIDS in Uganda. | | | | | |
| Författare: Walusimbi, M. & Okonsky, J. | | | | | |
| Tidskrift: Applied Nursing Research | | | | | |
| Årtal: 2004 | | | | | |

| Artikel 13: | Sjuksköterska | Att undersöka effekten av ett HIV/AIDS utbildnings-program som var baserat på kunskap, attityder och vilja att vårda patienter med HIV | Kvantitativ enkät-undersökning, statistik på skillnader före och efter utbildnings-programmet | Kunskapen förbättrades hos sjuksköterskorna efter utbildningen, många fick mer förståelse för hur HIV-smittas | Hög |
| Titel: Effectiveness of an HIV/AIDS educational programme for Chinese nurses. | | | | | |
| Tidskrift: Journal of Advanced Nursing | | | | | |
| Årtal: 2006 | | | | | |
**BILAGA 3**

**Kriterier för vetenskaplig kvalitet enligt Willman, Stoltz och Bahtsevani (2011)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Typ av studie</th>
<th>Hög kvalitet</th>
<th>Låg kvalitet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Större multicenter-studie med god beskrivning av randomiseringsförandet, forskningsprotokoll, undersökningsgrupp och forskningsmetoder. Undersökningsgruppen är tillräckligt stor för att besvara frågeställningen.</td>
<td>• Större multicenter-studie med god beskrivning av randomiseringsförandet, forskningsprotokoll, undersökningsgrupp och forskningsmetoder. Undersökningsgruppen är tillräckligt stor för att besvara frågeställningen.</td>
<td>• Klart beskriven kontext. • Väldefinierad frågeställning. • Välbeskriven urvalsprocess, datainsamlingsmetod, transkiberingsprocess och analysmetod. • Dokumenterad metodisk medvetenhet. • Systematisk och stringent datareдовisning. • Tolkningars förankring i data påvisad. Diskussion om tolkningars trovärdighet och tillförlitlighet. • Kontextualisering av resultat i tidigare forskning. • Implikationer för relevant praktik väl artikulerade.</td>
</tr>
<tr>
<td>Kontrollerad studie</td>
<td>• Randomiserad studie med otillräcklig statistisk styrka. Bristfällig redovisning av undersökningsgruppen-stort bortfall. Dålig beskrivning av interventionen.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Klart beskriven kontext.
- Väldefinierad frågeställning.
- Välbeskriven urvalsprocess, datainsamlingsmetod, transkiberingsprocess och analysmetod.
- Dokumenterad metodisk medvetenhet.
- Systematisk och stringent datareдовisning.
- Tolkningars förankring i data påvisad. Diskussion om tolkningars trovärdighet och tillförlitlighet.
- Kontextualisering av resultat i tidigare forskning.
- Implikationer för relevant praktik väl artikulerade.

- Oklart beskriven kontext (sammanhang).
- Vagt definierad frågeställning.
- Otydligt beskriven urvalsprocess, datainsamlingsmetod, transkiberingsprocess och analysmetod.
- Dåligt dokumenterad metodisk medvetenhet.
- Osystematisk och mindre stringent datareдовisning.
- Otydlig förankring av tolkningarna i data.
- Kontextualisering av resultat i tidigare forskning saknas eller är outvecklad.
- Implikationer för relevant praktik saknas eller är otydliga.
BILAGA 4

Kvalitetsgranskning enligt Friberg (2012)

Granskning av kvantitativa artiklar

- Finns det ett tydligt problem formulerat? Hur är detta i så fall formulerat och avgränsat?
- Finns teoretiska utgångspunkter beskrivna? Hur är dessa i så fall formulerade?
- Finns det någon omvårdnadsvetenskaplig teoribildning beskriven? Hur är denna i så fall beskriven?
- Vad är syftet? Är det klart formulerat?
- Hur är metoden beskriven?
- Hur har urvalet gjorts (t.ex. antal personer, ålder, inklusions- respektive exklusionskriterier)?
- Hur har data analyserats? Vilka statistiska metoder användes? Var dessa adekvata?
- Hänger metod och teoretiska utgångspunkter ihop? I så fall hur?
- Vad visar resultatet?
- Vilka argument förs fram?
- Förs det några etiska resonemang?
- Finns det en metodiskussion? Hur diskuteras metoden i så fall, t.ex. vad gäller generaliserbarhet?
- Sker en återkoppling till teoretiska antaganden, t.ex. omvårdnadsvetenskapliga antaganden?

Granskning av kvalitativa artiklar

- Finns det ett tydligt problem formulerat? Hur är detta i så fall formulerat och avgränsat?
- Finns teoretiska utgångspunkter beskrivna? Hur är dessa i så fall formulerade?
- Finns det någon omvårdnadsvetenskaplig teoribildning beskriven? Hur är denna i så fall beskriven?
- Vad är syftet? Är det klart formulerat?
- Hur är metoden beskriven?
- Hur är undersökningspersonerna beskrivna?
- Hur har data analyserats?
- Hur hänger metod och teoretiska utgångspunkter ihop?
- Vad visar resultatet?
- Hur har författarna tolkat studiens resultat?
- Vilka argument förs fram?
- Förs det några etiska resonemang?
- Finns det en metodiskussion? Hur diskuteras metoden i så fall?
- Sker en återkoppling till teoretiska antaganden, t.ex. vårdvetenskapliga antaganden?