



UPPSALA
UNIVERSITET

Högre allmänna läroverket i Falun

Ett ordnings- och förteckningsarbete

Lena Lindahl

Institutionen för ABM

Uppsatser inom arkivvetenskap ISSN 1651-6087

Magisterexamensarbete, 15 högskolepoäng, 2012, nr 103

Författare/Author

Lena Lindahl

Svensk titel

Högre allmänna läroverket i Falun: Ett ordnings och förteckningsarbete

English Title

State Secondary Grammar School in Falun: Organizing and Cataloging an Archive

Handledare/Supervisor

Samuel Edquist

Abstract

The text deals with the process of reorganizing and cataloging the archival material emerging from State secondary grammar school in Falun, which appears to have been poorly managed for a number of years. The work was done with consideration to former ways of organizing the material, and a great deal of research was needed to establish the outer provenance of the archive.

The theoretical discussion goes deeper into the questions of provenance and appraisal in regard to the work, and some choices, especially the decision to reorganize the archive, are motivated with reference to Swedish rules and regulations concerning state authorities' archival management and their duties towards Swedish citizens.

Ämnesord

proveniensprincipen, arkivgallring, allmänna handlingar, skolhistoria

Key words

principle of provenance, discarding of manuscripts etc., public records, schools - history

Innehållsförteckning

Inledning.....	5
Arkivbeskrivning.....	6
Ordnings- och förteckningsarbetet.....	8
Leverans och tidigare ordningsarbeten.....	8
Inventering och avgränsning.....	10
Omförtecknandet.....	12
Arkivteoretisk diskussion.....	15
Proveniensprincipen.....	15
Gallring.....	18
Sammanfattning.....	21
Käll- och litteraturförteckning	22
Bilaga 1: Kommunalt material återfunnet i högre allmänna läroverket i Faluns arkiv.....	24
Bilaga 2: Konkordans.....	26

Inledning

It can only be attributable to human error.¹

Under arbetet med att ordna och förteckna det efterlämnade arkivet från Falu högre allmänna läroverk, eller HAL som skolformen förkortas, vandrade mina tankar då och då till en annan HAL; nämligen den ”onda” datorn HAL 9000 i Stanley Kubricks *2001: A Space Odyssey* från 1968, som under en vetenskaplig expedition till Jupiter beslutar att i syfte att värna uppdraget göra sig av med vad han anser hotar den, nämligen rymdskeppets mänskliga besättning. I filmen framställs HAL 9000.s handlande som det organiserade och rationella tänkandets mardrömslika yttersta konsekvens - galenskapen. Dock kan man också tolka HAL 9000 som den kraft i filmen som värnar rymdexpeditionens uppdrag över allt annat, och som motarbetas av besättningsmännens mänskliga svagheter och bristande hängivenhet. På ett liknande sätt har det genom tiderna funnits en rad bestämmelser och planer för hur arkivhanteringen vid myndigheter som högre allmänna läroverket i Falun ska gå till, men också mänskliga svagheter som resulterat i bristande ordning, ofullständig dokumentation och borttappade handlingar. Några närmare jämförelser bör inte göras, då HAL 9000 naturligtvis främst är en ondskefull mördare medan de regler och förordningar som styr arkivhantering förhoppningsvis är av godo och har tillkommit för att värna ett rättssäkert samhälle.

I följande PM kommer jag redogöra för arbetet med att ordna och förteckna högre allmänna läroverket i Faluns arkiv, och de svårigheter och utmaningar jag stött på under arbetets gång. Jag kommer även i anslutning till dessa problem diskutera två större arkivteoretiska frågor, den om proveniensprincipen och den om gallring av arkivhandlingar.

Jag vill rikta ett varmt tack till Elisabeth Celander och Anders Nordebring på Landsarkivet i Uppsala som har varit ett stort stöd under ordnings- och förteckningsarbetet. Jag vill också tacka min handledare Samuel Edqvist för all hjälp med utformandet av följande text.

¹ HAL 9000 ur *2001: A Space Odyssey* (Stanley Kubrick, 1968)

Arkivbeskrivning

Den skola som skulle komma att bli det högre allmänna läroverket i Falun² grundades troligtvis i början av 1600-talet, och har genom seklen haft olika utformning och namn. I arkivets handlingar omnämns skolan exempelvis som *Schola fahlunensis*, *Fahlu högre lärdoms schola* och *Fahlu elementarläroverk*. Genom ett statsrådsbeslut den 20 mars 1858 blev lärdomsskolan i Falun ett fullständigt läroverk, vars elever kunde bli behöriga till universitet. Begreppet *högre allmänt läroverk* introducerades i och med läroverkesstadgan från 1878 och var en nioårig utbildning som ledde till examen. År 1894 fastslogs det att läroverkets första klass skulle bygga på folkskolans tredje. Läroverken var statliga utbildningsanstalter med frivillig, teoretisk utbildning på nivån mellan folkskolan (obligatorisk³ från folkskolereformen år 1842) och universitetet. Läroverken leddes av domkapitlen fram till år 1905 då Kungliga läroverksöverstyrelsen bildades, vilken övertog flertalet uppgifter rörande läroverkens ledning och förvaltning, och som i sin tur ersattes av Skolöverstyrelsen år 1919. Från första juli år 1966 upphörde det statliga huvudmannskapet för läroverken och de blev kommunala gymnasieskolor. Handlingarna efter denna tid förvaras på kommunarkiven. Dock var lärare och skolledare statstjänstemän fram till år 1991 och skolreformen där hela skolan blev kommunal och Skolöverstyrelsen upphörde.⁴

Merparten av handlingarna i HAL i Faluns arkiv är från 1800- och 1900-talen, men det finns också en del material från 1700-talet, samt enstaka handlingar från 1600-talet.

Arkivet levererades från Falu kommun till Landsarkivet i Uppsala⁵ den 1 december 1999 och det visade sig då att vissa serier fattas, samt att arkivet saknar en fullständig arkivförteckning. Därefter tycks ett omförteckningsarbete ha påbörjats med ej avslutats. Den ofullständiga förteckningen och det oavslutade omförteckningsarbetet försvårade återsökningen påtagligt, och arkivet har därför

² *Högre allmänna läroverket* betecknas i fortsättningen av detta PM *HAL*.

³ Obligatoriskt för varje socken och stadsförsamling att ha en skola. Dock infördes skolplikt för barnen först i 1882 års folkskolestadga.

⁴ Wickström, L. (2011) *Skolväsendets källor: En vägledning till skolforskning i Riksarkivet*, s. 58-63

⁵ *Landsarkivet i Uppsala* betecknas i fortsättningen av detta PM *ULA*.

våren 2012 ordnats och förtecknats på nytt enligt 1973 års förteckningsplan för skolarkiv.⁶

Vissa delar av arkivet omfattas av offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) 21 kap 1 § och 23 kap 2 §, exempelvis Klasskonferensprotokoll (A 4) och Rektors korrespondens (E 4) där brev om elever och anställdas personliga förhållanden förekommer.⁷ Det förekommer även att känsliga uppgifter inkommit till arkivet genom korrespondens med andra myndigheter. Där gäller dock, vad jag kan se, 7 kap 2 § i offentlighets- och sekretesslagen, det vill säga att sekretessen inte överförs.⁸

⁶ Arkivförteckningsplan för vissa utbildningsanstalter m.m. utom universitet och högskolor, Riksarkivet 1973.

⁷ Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400), 21 kap 1 § och 23 kap 2 §.

⁸ Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400), 7 kap 2 §.

Ordnings- och förteckningsarbetet

Då ordnings- och förteckningsarbetet påbörjades hade HAL i Faluns arkiv ett omfång på 45,1 hyllmeter och innehöll enligt posten i ArkisII (riksarkivets arkivredovisningsprogram) handlingar från 1679 till 1975. Slutår för läroverkets verksamhet hade satts vid 1968, då flertalet serier avslutades. Förteckning fanns endast i pappersform.

Merparten av arkivet var inbundet i allt från tjocka volymer till tunna häften, men det fanns även en del pärmar, mappar och boxar med lösa handlingar, huvudsakligen bland det oförtecknade materialet. Behovet av en ny förteckning framgår i Germund Larssons beskrivning av arkivet:

Den arkivförteckning som finns över läroverket är handskriven och otydlig. I och med att arkivet troligtvis kommer att omförtecknas redovisas här bara innehållsförteckningen. Arkivet består av handlingar från (1679-1975), och har ett omfång på 45,1 hm.⁹

Leverans och tidigare ordningsarbeten

I ULAs ämbetsarkiv är dokumentationen kring tillsyn och leverans av HAL i Faluns arkiv sparsmakad. Det rör sig om en avskrift av 1910 års arkivförteckning med senare tillägg, ett inspektionsprotokoll från år 1922, försättsbladet till en arkivförteckning inkommen den 19 augusti 1964, en kopia av ett brev till rektor Erik Sandberg vid HAL i Falun rörande sagda förteckning från 10 november samma år samt en skrivelse till Falu kommun rörande leveransen av arkivet år 1999. Det finns ingen reversal och enligt brevet till Falu kommun 1999 påträffades ingen fullständig arkivförteckning då arkivet levererades.¹⁰ Brevet skickades dock innan arkivet var upppackat, varför denna uppgift är osäker.

Den arkivförteckning som har använts för återsökning i HAL i Faluns arkiv finns endast i pappersform i en pärm i ULAs forskarsal. Utan att överdriva kan man beskriva förteckningen som kaotisk. Den inleds med en ”Innehållsförteckning till överlämnade arkivhandlingar” som endast har signum på huvudavdelningarna, och som ej svarade mot den ordning som handlingarna

⁹ Larsson, G. (2011) *Kunskapens källa: En guide till läroverksarkiv med föregångare vid Landsarkivet i Uppsala*, s. 35.

¹⁰ Skrivelse från ULA till Falu kommun 1999-12-06, ”Ang. leverans av Falu högre allmänna läroverks arkiv” Dnr 99/393-22, Landsarkivet i Uppsalas ämbetsarkiv, vol F1ac:35.

återfanns i hyllan. Det kunde snart fastställas att ”innehållsförteckningen” i själva verket är en planerad innehållsförteckning inför en omförteckning av det levererade materialet enligt 1973 års förteckningsplan för skolarkiv¹¹, som påbörjats men ej avslutats. Efter innehållsförteckningen följer en blandning av maskinskrivna sidor, som jag utgår ifrån är från den förteckning som skickades till ULA år 1964, och handskrivna blad med titlar och årtal på ibland en, ibland flera volymer ur det den del av materialet som inte tas upp i 1964 års förteckning. Det rör sig alltså inte om en inventeringslista över det oförtecknade materialet utan om lösa blad vars ordning inte svarar mot den ordning som volymerna återfinns i hyllan. I likhet med innehållsförteckningen tycks ordningen hos de handskrivna bladen delvis svara mot den tänkta omförteckningen, men de följer även den gamla förteckningen då det rör sig om volymer som angetts som saknade, men som hittats bland de oförtecknade handlingarna, eller volymer som har en tydlig koppling till någon av den gamla förteckningens serier. Det bör här tilläggas att den gamla förteckningen (de maskinskrivna bladen) i princip ligger i sin ursprungliga ordning, med undantag för diverse dubletter.

Den ursprungliga versionen av 1964 års förteckning är försvunnen ur ULAs ämbetsarkiv, och i pärmen i forskarsalen saknas vissa blad (de första F-serierna), varför man inte alltid kan vara säker på om en volym har varit upptagen i förteckningen eller inte. Dock kompletteras luckorna i förteckningen i de flesta fall med 1905¹² och 1910¹³ års förteckningar. Ytterligare ett problem som gäller de tidigare förteckningarna är att det inte framgår tydligt vad som är serie- och vad som är volymnivå. Överlag är det svårt, framför allt ur 1964 års förteckning, att utläsa hur det volymspecifika signat ser ut. Som exempel kan nämnas serien med examens- och betygskataloger,¹⁴ som enligt förteckningen skulle heta A II 6a, men som i jämförelse med tidigare förteckningar och de faktiska volymerna i själva verket bestod av serierna A II (7 volymer), A II 6 (43 volymer) och A II 6a (137 volymer). Det kan också tilläggas att 1964 års förteckning saknar serierubriker under huvudkategoriernas nivå. Man får alltså baserat på volymernas titlar, och de faktiska handlingarna, sluta sig till vad den gemensamma nämnaren är, vilket kan väcka svårigheter speciellt då det gäller äldre volymer vars titlar skiljer sig från hur liknande handlingar skulle betecknas i dag.

¹¹ 1973 års förteckningsplan för skolarkiv.

¹² Högre allmänna läroverket i Falun, vol D 4 A:1

¹³ ”Förteckning över Falu högre allmänna läroverks arkiv 1910: Avskrift utförd i riksarkivet 1948”, Landsarkivet i Uppsalas ämbetsarkiv, Avställda förteckningar Arboga-Hedemora (signum saknas)

¹⁴ Högre allmänna läroverket i Falun, serie D 2 A

Inventering och avgränsning

Då de handskrivna bladen i förteckningen inte svarade mot ordningen i hyllan, och i vissa fall hade annorlunda beteckning eller årtal än de som stod på avsedd volym, blev de i princip obrukbara, och det blev nödvändigt att börja om från början med inventeringen av materialet. Efterhand visade det sig att det bland det oförtecknade materialet gömde sig enstaka volymer som fanns upptagna i förteckningen, men som saknade signum på själva volymen. Således kunde listan över saknade volymer minskas något. Avsaknaden av signum på volymerna beror möjligen på att uppdaterandet av förteckningen och uppmärkningen av volymerna runt år 1964 åsidosattes i väntan på en ny förteckningsplan, då det redan då var aktuellt med en omförteckning, vilket framgår i arkivarie Jöran Wiblins (ULA) brev till läroverket:

Vid granskning har det konstaterats, att förteckningen ansluter sig till 1903 års förteckningsplan och den av skolöverstyrelsen sanktionerade förteckningsplanen [...]. De onöjaktigheter, som finns, bero i viss utsträckning på föreliggande brister hos den sistnämnda förteckningsplanen. Så snart ny förteckningsplan föreligger för undervisningsanstalters arkiv, varmed arbete pågår, skola undervisningsanstalternas arkiv ordnas efter den nya förteckningsplanen och arkivförteckningarna omarbetas. I de nya arkivförteckningarna skola även anteckningar göras om gallring vid gallringsbara serier.¹⁵

Här påpekas även att gallring inte har noterats i förteckningen – ett problem som behandlas i den arkivteoretiska diskussionen nedan.

Inledningsvis utgick jag ifrån att samtliga 45,1 hyllmeter hörde till HAL i Falun, då de av allt att döma hade levererats som ett samlat arkiv vid samma tillfälle år 1999. Dock kröp aningen fram att det även fanns handlingar från andra arkivbildare i beståndet. Att fastställa vilka handlingar som hörde hemma i arkivet blev ett tidsödande arbete, inte minst med tanke på de olika namn som skolan har haft. Genom att leta i handlingarna och kontakta kommunarkivet i Falun kunde det dock fastställas att *Yrkeskolan i Falun* (i handlingarna även omnämnd som *Falu stads skolor för yrkesundervisning*, *Falu stads lärlingsskola*, och *Falu stads lärlings- och yrkesskolor*) samt *Handelsskolan i Falun* (tidigare *Falu språk- och handelsinstitut*) aldrig har haft statlig huvudman eller ingått i HALs organisation. Dessa handlingar ska därför skickas tillbaka till Falun för att ingå i kommunarkivet där. Längre tid tog det att få klarhet i hur det förhöll sig med *Falu Handelsgymnasium*, vars handlingar upptog en relativt stor del av arkivet, och tyckes välordnade enligt liknande principer som HALs handlingar (se Bilaga 1). Vad framgår av skolplaneringskommittén i Faluns efterlämnade handlingar var handelsgymnasiet från början en kommunal verksamhet.¹⁶ Baserat på Valter Lannermarks historik över läroverket förutsatte jag dock under en stor del av

¹⁵ Skrivelse från ULA till HAL i Falun 1964-11-19, utg I:1025/64, Landsarkivet i Uppsalas ämbetsarkiv, vol F1b:80.

¹⁶ Högre allmänna läroverket i Falun, serie F 6.

ordnings- och förteckningsarbetet att handelsgymnasiet var en del av läroverket under de två sista åren av dess verksamhet, varför det vore rimligt att de två arkiven förvaras tillsammans och betraktas som ett. Min tolkning av Lannermarks historik, i kombination med det slutdatum som angavs i ArkisII ledde mig att tro att läroverkets slutår var 1968, och att handelsgymnasiet därigenom stått under statlig huvudman under två år:

Studentexamen upphörde då högre allmänna läroverket upphörde år 1968. *Handelsgymnasiet*, som inrättats i staden år 1956, inkorporerades med läroverket från 1 juli 1966 och upphörde med utgången av vårterminen 1968.¹⁷

Det skulle dock visa sig att Lannermarks redogörelse hade övertolkats av mig, och att skolan under perioden höstterminen 1966 till vårterminen 1968 parallellt betecknades som *högre allmänna läroverket i Falun* och som *Falu gymnasium*. Dock råder ingen tvekan om huvudmannskapet för denna period, då följande står att läsa i Riksarkivets gallringsbeslut nr 421 den 5 juni 1974:

Riksarkivet medger, att nedan nämnda handlingar får utgallras ur de allmänna läroverkens arkiv för tiden före den 1 juli 1966, då läroverken överfördes till kommunal huvudman.¹⁸

Detta datum, den 1 juli 1966, stämmer också överens med Svensk statskalender, där läroverken finns upptagna i volymen för år 1966, men sedan har försvunnit år 1967.¹⁹ Baserat på detta kan man sluta sig till att handelsgymnasiet aldrig stått under statlig huvudman, då det inkorporerades med läroverket samma datum som detta övergick till kommunal huvudman, och sålunda aldrig har varit del av en statlig myndighet. Slutdatumet den sista juni 1966 innebar dessutom att en rad handlingar från tiden efter kunde sorteras ut från läroverkets arkiv, eller som det nu huvudsakligen betecknades i handlingarna: *Falu gymnasium*. Dessa handlingar, tillsammans med de ovan angivna arkivbildarnas handlingar kommer inom en snar framtid levereras tillbaka till kommunarkivet i Falun. Avgränsningen av arkivet, tillsammans med viss rensning av kopior och dubletter, och överföringen av handlingar från pärmar till mindre skrymmande arkivboxar har resulterat i att arkivet efter ordnings- och förteckningsarbetet har ett omfång på 34,8 hyllmeter. För en redovisning av de handlingar som kommer att levereras till kommunarkivet i Falun, se bilaga 1.

¹⁷ Lannermark, V. (1985) *Falu läroverk: svensk skolhistoria under 350 år*, s. 17.

¹⁸ Riksarkivets gallringsbeslut nr 421 den 5 juni 1974: De allmänna läroverkens arkiv.

¹⁹ Svensk statskalender för åren 1966 och 1967.

Omförtecknandet

Beslutet att omförteckna arkivet var inte självklart, då ett sådant arbete ofta innebär ett brott mot proveniensprincipen, eller närmare bestämt *strukturprincipen* – bevarandet av den ursprungliga ordningen. Detta kommer att problematiseras och motiveras i den arkivteoretiska diskussionen nedan, men jag kan redan här understryka att det var sökbarheten i arkivet som var mitt främsta skäl till valet att förteckna arkivet efter 1973 års förteckningsplan för skolarkiv.

Trots att 1905, 1910 och 1964 års förteckning alla skiljer sig åt på vissa punkter följer samtliga i den övergripande strukturen 1903 års förteckningsplan ”Kungl. Maj:ts nådiga kungörelse angående plan till förteckning öfver rikets allmänna läroverks arkiv”. Merparten av förteckningsplanen överensstämmer med det allmänna arkivskemat, men med vissa avsteg, varav exempelvis kan nämnas att inkomna handlingar sorteras under D och att vissa av protokollen (ämneskonferensprotokoll och i senare tillämpning även klasskonferensprotokoll) hamnar under E. 1973 års förteckningsplan däremot följer helt det allmänna arkivskemat i huvudrubrikerna, men innehåller också förslag på underrubriker som är specifika för skolarkiv. Här följer huvudavdelningarna i 1903 års förteckningsplan samt desamma för 1973 års förteckningsplan, med enstaka exempel på möjliga underrubriker:

1903 års förteckningsplan:

- A. Protokoll och examenskataloger
- B. Registratur (eller koncept).
- C. Diarier, matriklar m.m. dylikt.
- D. Inkomna handlingar, hufvudserien.
- E. Handlingar angående undervisningen vid läroverket.
- F. Ekonomiska handlingar.
- G. Handlingar angående läroverkets historia och undervisningsväsendet i allmänhet.²⁰

1973 års förteckningsplan:

- A. Protokoll med bilagor: *Kollegiets och lokalstyrelsens protokoll, examensprotokoll, klasskonferensprotokoll med mera.*
- B. Koncept eller kopior av utgående skrivelser
- C. Diarier

²⁰ SFS 1903 N:r 56 ”Kungl. Maj:ts nådiga kungörelse angående plan till förteckning öfver rikets allmänna läroverks arkiv”.

- D. Register, förteckningar, liggare m.m.: *Liggare över elever, betygskataloger, liggare över lärare och annan personal med mera.*
- E. Inkomna handlingar och korrespondens
- F. Ämnesordnade handlingar (dossiéer): *Handlingar rörande elever, handlingar rörande undervisningen, handlingar rörande skolhälsovård med mera.*
- G. Räkenskaper
- H. Statistik
- J. Kartor och ritningar
- K. Fotografier och filmer
- Ö. Övriga handlingar²¹

Omförteckningen har i huvudsak inneburit att serier har hållits intakta men flyttats, fått nya namn och signum och kompletterats med oförtecknat material. Flera nya serier har också skapats som enbart innehåller material som tidigare var oförtecknat. I ett fåtal fall har jag dock valt att flytta volymer ur det förtecknade materialet, då jag anser att de har en tydlig koppling till en annan typ av handlingar. Detta var exempelvis fallet med volymen *Admonitioner vid mitt-terminskollegiet 1902 - 1905* som ej var upptagen i 1964 års förteckning, men som i 1910 års förteckning sorterades under G. Handlingarna i volymen var dock i själva verket protokollsbilagor och innehållsmässigt förlagor till klasskonferensprotokollen. Jag valde därför att införa volymen i serien Klasskonferensprotokoll (A 4).

Som alltid då ett arkiv omförtecknas är det av stor vikt att upprätta en utförlig konkordans. Dock var detta en utmaning då den ursprungliga förteckningen inte alltid var tydlig, blandade ihop serie- och volymnivå och ibland använde samma signum på flera olika volymer. Som framgår ovan finns det vissa volymer som återfinns i 1905 och 1910 års förteckning, men inte i den 1964 då vissa sidor saknas. I dessa fall anger jag 1905/1910 års signum i konkordansen, trots att det inte är säkert att dessa signum stämmer överens med den senare förteckningen. Det finns trots allt en möjlighet att de som använt sig av arkivet har utgått ifrån det signum som står på själva volymen, och detta känns också som en bättre lösning än att helt utesluta dessa volymer ur konkordansen. Att utifrån dessa förutsättningar upprätta en konkordans som både är tillförlitlig och överskådlig visade sig vara en utmaning. Jag valde i slutändan att markera skillnaden mellan serienivå, volymnivå och volym i äldre förteckning genom att ange dem med olika typsnitt, och att avstå från att ange specifika volymer i den nya förteckningen, utan

²¹ 1973 års förteckningsplan för skolarkiv.

enbart ange vilken serie en enskild volym hamnat i; detta för att konkordansen skulle bli någorlunda överskådlig. Av samma anledning anger jag volymens titel endast där det kan föreligga osäkerhet, det vill säga när flera volymer har samma signum. Se bilaga 2.

På grund av sin fria utformning har 1973 års förteckningsplan fungerat bra och varit lätt att applicera på arkivbeståndet efter HAL i Falun. De svårigheter jag mött har snarare berott på brister i äldre förteckningar.

Arkivteoretisk diskussion

Proveniensprincipen

I Sverige har man sedan proveniensprincipens riktlinjer antagits hela tiden iakttagit båda leden i proveniensprincipen, dvs. både att arkiven skall bevaras som en fristående helhet och att de olika delarna skall bibehållas i den ursprungliga ordningen (text och kontext).²²

Som jag tidigare nämnt var beslutet att omförteckna HAL i Faluns arkiv enligt en ny förteckningsplan inte helt självklart, då ett omförtecknande ofta strider mot en av de grundläggande idéerna inom arkivvetenskap; den om bevarandet av handlingarnas ursprungliga ordning enligt strukturprincipen. En möjlig väg att gå, som måhända hade varit mer troget mot den ursprungliga ordningen, hade varit att fortsätta följa 1903 års förteckningsplan och inkorporera det oförtecknade materialet i de serier som redan fanns. Även detta hade dock, i min mening, fordrat en omstrukturering i serierna, då tvetydigheten om vad som är serie- och vad som är volymnivå, och det faktum att flera serier innehöll likartat material, gjorde arkivet svårsökbart. Det hade dessutom i flera fall varit nödvändigt att skapa nya serier, exempelvis för rektors korrespondens (E 4) som av allt att döma förvarats i pärmar skilt från arkivet och inte fanns medtaget i förteckningen. Dessutom råder det osäkerhet om vad den ursprungliga ordningen i HAL i Faluns arkiv innebär. Detta med tanke på att arkivet tidsmässigt sträcker sig tillbaka till 1600-talet, att det bara under 1900-talet har haft minst tre olika förteckningar (även om skillnaderna sinsemellan har varit små), och att en stor del av de handlingar som uppstått vid eller inkommit till HAL i Falun inte finns upptagna i dem. En möjlighet som bör tas i beaktande är att ordningen bland de oförtecknade handlingarna till viss del är ett resultat av Valter Lannermarks arbete med skolans historik, som av allt att döma ägde rum efter läroverkets upphörande. Det är också troligt att vissa handlingar inte varit en del av arkivet sedan de uppkom, utan har samlats ihop av Lannermark och införlivats i arkivet i samband med hans arbete. Exempelvis visar korrespondens i hans efterlämnade handlingar (Ö 2:1) att han på 1970-talet eftersökte skolkataloger för att fylla luckor i läroverkets arkiv. Det är

²² Gränström, C. m.lf. (2000), *Arkivlagen: bakgrund och kommentarer*, s. 25.

alltså möjligt att det även finns en sekundär proveniens att ta hänsyn till, men då dokumentationen kring HAL i Falun är så sparsam blir det i slutändan omöjligt att säga något om den ursprungliga ordningen. Något som däremot kan fastslås är att den förteckning som använts som sökingång till arkivet var otillräcklig med hänsyn till svenska medborgares rättighet att ta del av allmänna handlingar, så som den beskrivs i tryckfrihetsförordningen (1949:105) 2 kap, offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) 4 kap 1 § och arkivlagen (1990:782) 3 §.²³ Detta har varit den huvudsakliga orsaken till mitt beslut att omförteckna arkivet – ett beslut som dock inte innebär att bevarandet av den inre strukturen ignoreras.

I artikeln ”Det perfekta arkivet: Om proveniensprincipens dubbla tillämpning” undersöker Mats Burell proveniensprincipens historia i förhållande till den reglerade arkivvård med fokus på enskilda myndigheters arkiv som bedrivits i Sverige sedan Emil Hildebrands införande av principen i början av 1900-talet.²⁴ Han skriver, med avseende på Hildebrands idébakgrund, att inspirationen till den svenska proveniensprincipen kom från franskt håll och deras *respect des fonds* där det är arkivets yttre avgränsning, snarare än dess inre struktur, som bör respekteras. Uttolkningen att proveniensprincipen även ”innebär att handlingarna ordnas efter *arkivbildarens* organisatoriska struktur” är enligt Burell djupt rotad i Sverige, men att denna utläsning inte kan spåras till Hildebrand utan är ett senare påfund.²⁵ I Burells artikel lyfts dessutom frågan om huruvida strukturprincipen är förenlig med den svenska modellen där ordning och struktur i arkivet regleras genom förteckningsplaner såsom det allmänna arkivschemat redan hos de enskilda (statliga) arkivbildarna – om myndigheter genom lagar och förordningar åläggs att ordna sina arkiv på ett bestämt sätt, vad har denna ordning att säga om den enskilda myndigheten? Och om vi föreställer oss att arkivbildningen inte vore reglerad, utan att handlingarna hamnade i en för organisationen ”naturlig ordning”, vad skulle vi kunna utläsa utifrån denna ordning? Möjligen en hel del om hur verksamheten vid myndigheten sett ut, men avsaknaden av övergripande principer för hur handlingarna bör ordnas hade troligen också försvårat återsökningen för många, speciellt de som är intresserade av andra uppgifter än de som är specifika för den enskilda myndigheten, exempelvis om enskilda individer. För den som i ett kyrkoarkiv letar efter personuppgifter är kyrkans verksamhet och organisation av betydligt mindre intresse än hur lätt eller svårt det är att få fram uppgifter om en enskild person, dennas boendeförhållande, familj och så vidare. Kan man i ett sådant läge hävda att strukturprincipen ska gå före sökbarheten?

Strukturprincipen och sökbarheten står dock inte alltid i motsättning. Företeelsen att på myndigheter samla handlingar rörande ett specifikt ärende i en dossier kan underlätta oerhört då en utomstående ska sätta sig in i materialet, i

²³ Tryckfrihetsförordningen (1949:105); Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400); Arkivlagen (1990:782)

²⁴ Burell, M. (1999), ”Det perfekta arkivet: Om proveniensprincipens dubbla tillämpning”, passim.

²⁵ Burell, M. (1999), ”Det perfekta arkivet: Om proveniensprincipens dubbla tillämpning”, s. 37.

jämförelse med om handlingarna efter ärendets avslutande skulle skingras och sorteras in i ingående, utgående, beslut, räkenskaper och så vidare.

I litteraturen beskrivs proveniensprincipen intåg till förmån för pertinensprincipen år 1903 som en smärre revolution som kom att förändra arkivhanteringen i grunden:

Proveniensprincipen innebar ett praktiskt sätt att bemästra den växande massan av handlingar. Med proveniensprincipen försköts objektet för arkivvården från den enskilda handlingen till beståndet av handlingar inom respektive arkivbildare. Proveniensprincipen skapade i sig grunden för en genomtänkt teori för arkivets speciella natur. Det innebar i sin tur genombrottet för den moderna arkivvetenskapen.²⁶

Man skulle nästan kunna säga att hela företeelsen att innan proveniensprincipens intåg ordna arkivhandlingar efter ämne har ett löjets skimmer över sig i litteraturen, exempelvis beskriver Claes Gränström et.al. den som arbetskrävande, subjektiv, resulterande i dålig sökbarhet för användaren och avslutar med att man ”till och med [skulle] kunna gå så långt som att benämna detta slag av arbete som missriktad hjälpsamhet mot användaren”.²⁷ Proveniens- och pertinensprincipen tillskrivs i den arkivhistoriska diskursen ett motsatsförhållande, men inspirerad av Burells text skulle jag vilja hävda att de i den moderna arkivteorin och i mitt eget förteckningsarbete snarare är varandras förutsättningar, och tillsammans har kunnat trygga det oförtecknade materialets inre struktur. Då det i det allmänna arkivsystemet finns inbyggt en möjlighet att ordna handlingar efter ämne, det vill säga genom att skapa serier under huvudavdelningen F, kan arkivets inre struktur värnas vid en omförteckning. Då den förtecknade delen speglar 1903 års förteckningsplan är det i den oförtecknade delen som ledtrådar om läroverkets rutiner kan urskiljas. Exempelvis påträffades i arkivet en mapp med ett fåtal brev vars gemensamma nämnare tycktes vara att de behandlade känsliga frågor om läroverkets elever och anställda. Ett möjligt scenario är att dessa brev har sorterats ut och förvarats på ett säkert ställe för att inte känsliga eller sekretessbelagda uppgifter skulle läcka ut, och att de av samma anledning inte har förts in i arkivet och förteckningen. Jag valde att i min förteckning lägga breven i serien Rektors korrespondens (då samtliga brev var ställda till rektor, eller kopior av utgående skrivelser från rektor), men avstod att sortera in dem bland de övriga breven som var ordnade kronologiskt, just för att det kan vara betydelsebärande att just dessa brev sorterats ut. Det kan här tilläggas att vissa av breven fortfarande lyder under offentlighets- och sekretesslagen,²⁸ och att det i detta sammanhang kan vara lämpligt att hålla dem tydligt avgränsade i arkivet då det underlättar för arkivpersonalen som bör göra en sekretessbedömning då handlingarna begärs fram. Sammanfattningsvis kan man säga att pertinensprincipen, om den i sin

²⁶ Fredriksson, B. (2002), ”Arkivvetenskap – historia och framtid”, s. 81.

²⁷ Gränström, C. m.lf. (2000), *Arkivlagen: bakgrund och kommentarer*, s. 22

²⁸ Offentlighet- och sekretesslagen (2009:400), 21 kap 1 § och 23 kap 2 §.

tillämpning bryter den yttre proveniensen skapar stora problem för användaren, men att den i det lilla formatet, inom ett väl avgränsat men oordnat arkiv, kan fungera som ett hjälpmedel i bevarandet av handlingarnas ursprungliga ordning. I fallet med HAL i Faluns arkiv ska dock tilläggas att det på grund av ålder och många mer eller mindre väldokumenterade ordningsarbeten idag är lite man kan säga om vad som har varit handlingarnas ursprungliga ordning.

Hänsynen till den yttre proveniensen har dock varit närvarande under hela ordnings- och förteckningsarbetet, då en stor del av tiden har ägnats åt att avgränsa arkivet gentemot andra arkivbildare. Jag har i slutändan beslutat att vara så konsekvent jag kan i att material som uppkommit då läroverket stod under kommunal huvudman inte hör hemma i HAL i Faluns arkiv, och endast de inbundna volymer som sträcker sig längre fram i tiden än den 1 juli 1966 har av praktiska skäl sparats i arkivets bestånd, som exempelvis diariet C 1:10 som sträcker sig mellan åren 1962 och 1975. Lannermarks efterlämnade handlingar har även de bevarats i arkivet, då de har en intim koppling till läroverkets tid som statlig myndighet, och i annat fall skulle utgöra ett litet, svårplacerat personarkiv. Den avskiljning av handlingar som jag upplevt har gjort störst åverkan på arkivets avgränsning har varit att ur väldefinierade serier bryta ut volymer som endast innehåller handlingar tillkomna efter att det statliga huvudmannskapet upphörde, exempelvis de sista banden i serierna Inskrivningshandlingar och inträdesansökningshandlingar (E 1), Koncept utgående skrivelser (B 1) och Skriftliga prov i studentexamen (F 2 A). Just studentskrivningarna var ett svårt beslut då serien i sin helhet (med både statligt och kommunalt material) hade en tydlig avgränsning i och med att studentexamen avskaffades 1968. Det handlar sålunda inte om att komplettera en existerande serie i Faluns kommunarkiv utan att, baserat på huvudmannskapet, låta de sista två årens handlingar förvaras skilda från de övriga. Jag har dock för att vara konsekvent valt att sortera ut även dessa, och för sökbarhetens skull hänvisa till Faluns kommunarkiv i serieanmärkningen.

Gallring

Vid inventeringen av HAL i Faluns arkiv gentemot 1964 års förteckning visade det sig, som nämns ovan, att en rad volymer saknas. Bland de största luckorna, där hela serier fattas, kan nämnas skolbibliotekets och lärjungebibliotekets accessionskataloger (74 volymer), handlingar rörande ombyggnader av läroverkets fastigheter på 1930-talet och samtliga skrivningar i realexamen (745 volymer). Vad som har hänt med dessa handlingar kan man bara gissa om, då inget framgår i tillgänglig dokumentation. Det kan till exempel vara så att skolbiblioteket har behållit accessionskatalogerna då de fungerat som sökingång i bibliotekets

samlingar. Av arkivförteckningen från 1964 framgår att handlingarna rörande 1930-talets ombyggnader förvarats separat i ett kartsåp, vilket kan vara en förklaring till att de inte följt med det övriga arkivet. Ur en arkivteoretisk synpunkt finner jag realexamenskrivningarnas frånvaro ur arkivet mest intressant, då det rör sig om en så stor serie och då den med stor sannolikhet har gallrats utan att detta framgår i de dokument som finns i ULA:s ämbetsarkiv.

Under 1900-talet har Kungl Maj:t och riksarkivet utfärdat en rad gallringsbeslut rörande skolorkiv. Av dessa kommer jag uppehålla mig vid två, båda utfärdade under 1970-talets första hälft:

Riksarkivets gallringsbeslut nr 329 den 1 juni 1972: Studentskrivningar

Riksarkivets gallringsbeslut nr 411 den 5 april 1974: Realexamenskrivningar

I HAL i Faluns arkiv är serien med skriftliga prov i studentexamen (F 2 A) i stort sett fullständig för åren 1877 till 1966. Detta beror på att läroverket var en av elva svenska utbildningsanstalter som ålades bevara studentskrivningar i samtliga ämnen för framtiden, enligt riksarkivets gallringsbeslut nr 329. Därtill skulle 46 utbildningsanstalter bevara samtliga studentskrivningar från år med slutsiffra 3 eller 8. Studentskrivningar i modersmålet var undantagna gallringsbeslutet och skulle därför bevaras i sin helhet hos samtliga Sveriges statliga utbildningsanstalter med studentexamen.²⁹ Ewa Berndtsson skriver i sin uppsats om riksarkivets gallringsbeslut att detta beslut rörande studentskrivningar i jämförelse med andra gallringsbeslut från samma år, som huvudsakligen förordar plockgallring, följer mer avancerade urvalsprinciper.³⁰ Efter utförd gallring återstår ett kontinuitetsurval, det vill säga de elva utbildningsanstalter som bevarar samtliga skrivningar och som därmed utgör typarkiv, och ett systematiskt urval – de 46 lärosäten som bevarar skrivningar endast från vissa år. Berndtsson belyser i sin uppsats problemen med denna typ av urvalsprinciper:

I den mån riksarkivet föreskriver gallringsmetoder är det oftast fråga om typgallring och statistiskt urval. [...] I de fall samband finns med andra handlingar inom ett och samma arkiv eller med andra arkiv blir informationen mycket begränsad om vissa serier utgallras. Även forskning baserad på information om individer påträffar svårigheter.³¹

Vidare till den saknade serien med skriftliga prov i realexamen (F 2 B). Om den i enlighet med riksarkivets gallringsbeslut nr 411 har gallrats har detta skett på ett sätt som delvis strider mot beslutet. I gallringsbeslutets fjärde paragraf stipuleras nämligen att realexamenskrivningar från år med slutsiffra 0 ska bevaras vid

²⁹ Riksarkivets gallringsbeslut nr 329 den 1 juni 1972: Studentskrivningar.

³⁰ Berndtsson, E. (1990), *Riksarkivets gallringspolicy: En studie av gallringsbeslut för statliga myndigheter under 1960 – 1980-talen*, s. 46.

³¹ Berndtsson, E. (1990), *Riksarkivets gallringspolicy: En studie av gallringsbeslut för statliga myndigheter under 1960 – 1980-talen*, s. 46.

samtliga skolor med realexamen.³² Det kan här tilläggas att även detta beslut tillämpar kontinuitetsurval, där 36 skolor skall bevara samtliga realexamensskrivningar, och systematiskt urval som av allt att döma alltså inte har följts i HAL i Faluns arkiv. Vad detta undrlåtande att följa gallringsbeslutet till fullo beror på kan dock inte fastställas, på grund av den bristande dokumentationen. Att gallringen inte tas upp i förteckningen som använts på ULA är ingen överraskning, då den med största sannolikhet varit oförändrad sedan 1964, tio år innan gallringsbeslutet. Det är dock problematiskt då det är av stor vikt att gallring dokumenteras för att värna den insyn som är en del av medborgarens rätt att ta del av allmänna handlingar. I offentlighets- och sekretesslagen står att läsa att ”det bör framgå när en uppgifter har tillförts en allmän handling och, om de har ändrats eller gallrats, vid vilken tidpunkt detta har skett”.³³

De urvalsprinciper som framgår i riksarkivets gallringsbeslut nr 329 och 411 grundar sig på idén om att det bästa sättet att gallra på ett skonsamt sätt är att bevara ett representativt urval. Detta leder dock till problem för vissa typer av forskning, som Berndtsson påpekar ovan. Staffan Smedberg skriver i sin artikel ”Bevarandeanalys och gallringsbeslut” att en vanlig utgångspunkt i frågan om bevarande och gallring är att handlingar bevaras för att belysa arkivbildarens verksamhet. Han menar dock att en stor del av arkivforskningen

[i] själva verket gäller [...] förhållanden utanför arkivbildarens verksamhet. Forskarna är i sådana fall inte intresserade av arkivbildaren, åtminstone inte primärt. Detta gäller framför allt myndigheters arkiv. Detta beror på att myndigheter i sin verksamhet dokumenterar företeelser i samhället och om individer.³⁴

Detta perspektiv på arkivens forskningspotential problematiserar riksarkivets urvalsprinciper i de två gallringsbeslut jag här valt att fokusera på, då ett representativt urval främst tycks handla om att dokumentera myndighetens verksamhet. HAL i Falun har dock som en konsekvens av gallringsbeslut nr 329 blivit ett av elva läroverksarkiv i Sverige där en forskare har ett i princip fullständigt bestånd av studentskrivningar. Detta tillsammans med ett i många avseenden täckande material, i form av skol- och betygskataloger och olika former av liggare och matriklar från 1800- och 1900-talen, gör forskningspotentialen i HAL i Falun betydande.

³² Riksarkivets gallringsbeslut nr 411 den 5 april 1974: Realexamensskrivningar.

³³ Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400), 4 kap 1 §.

³⁴ Smedberg S. (1993), ”Bevarandeanalys och gallringsbeslut”, s. 24.

Sammanfattning

Jag har ovan redogjort för mitt arbete med att omförteckna arkivet från HAL i Falun, och de problem och frågeställningar som uppstått under arbetets gång. Dessa har huvudsakligen rört den bristande dokumentationen kring arkivet, vård efter läroverkets upphörande, och det faktum att en stor del av handlingarna visade sig komma från andra arkivbildare. Det har sålunda varit ett arbete med att återskapa arkivets yttre proveniens, vilket har krävt att vissa svåra beslut har måst fattas vad gäller att bryta upp serier och sortera ut material. Omförtecknandet har huvudsakligen motiverats med den nu gällande lagstiftning som berör den medborgerliga rätten att ta del av de allmänna handlingar som HAL i Faluns arkiv, då det var en statlig myndighet, är uppbyggt av. I den arkivteoretiska diskussionen har jag uppehållit mig vid frågor om yttre och inre proveniens samt om gallring.

Käll- och litteraturförteckning

Otryckt material

Uppsala, Landsarkivet i Uppsala

Landsarkivet i Uppsalas ämbetsarkiv

Avställda förteckningar Arboga-Hedemora (signum saknas): Förteckning över Falu högre allmänna läroverks arkiv 1910: Avskrift utförd i riksarkivet 1948

Närarkivets originalserie: Arkivförteckningsplan för vissa utbildningsanstalter m.m. utom universitet och högskolor, Riksarkivet 1973.

Närarkivets originalserie: Riksarkivets gallringsbelsut nr 329 den 1 juni 1972: Studentskrivningar.

Närarkivets originalserie: Riksarkivets gallringsbeslut nr 411 den 5 april 1974: Realexamensskrivningar.

Närarkivets originalserie: Riksarkivets gallringsbelsut nr 421 den 5 juni 1974: De allmänna läroverkens arkiv.

F 1 ac:34 Skrivelse från ULA till Falu kommun 1999-12-06, ”Ang. levernas av Falu högre allmänna läroverks arkiv” Dnr 99/393-22.

F 1 b:80 Skrivelse från ULA till Falu kommun 1964-11-19, utg I:1025/64.

Tryckt material

Lagar och förordningar

SFS 1903 N:r 56 ”Kungl. Maj:ts nådiga kungörelse angående plan till förteckning öfver rikets allmänna läroverks arkiv”.

Arkivlagen (1990:782)

Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)

Tryckfrihetsförordningen (1949:105)

Övrig litteratur

- Berndtsson, Ewa (1990), *Riksarkivets gallringspolicy: En studie av gallringsbeslut för statliga myndigheter under 1960 – 1980-talen*. 3-betygsuppsats i Arkivkunskap, Stockholms universitet.
- Burell, Mats (1999), ”Det perfekta arkivet. Om proveniensprincipens dubbla tillämpning”, i *Arkiv, samhälle och forskning*, 1999:1, s. 30–50.
- Fredriksson, B. (2002), ”Arkivvetenskap – historia och framtid”, i *Arkiv, samhälle och forskning*, 2002:2, s. 77-95.
- Gränström, Claes, Lundquist, Lennart & Fredriksson, Kerstin (2000), *Arkivlagen: bakgrund och kommentarer*. 2. uppl. Stockholm: Norstedts juridik.
- Lannermark, Valter (1985) *Falu läroverk: svensk skolhistoria under 350 år*, Malmö: Gidlunds.
- Larsson, Germund (2011), *Kunskapens källa: En guide till läroverksarkiv med föregångare vid Landsarkivet i Uppsala*, Uppsala: Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi
- Smedberg, Staffan (1993), ”Bevarandeanalys och gallringsbeslut”, i *Arkiv, samhälle och forskning*, 1993:3, s. 21-34.
- Svensk statskalender 1966* (1966), Stockholm: Fritzes.
- Svensk statskalender 1967* (1967), Stockholm: Fritzes.
- Wickström, Lars (2011), *Skolväsendets källor: En vägledning till skolforskning i Riksarkivet*, Stockholm: Riksarkivet.

Bilaga 1: Kommunalt material återfunnet i högre allmänna läroverket i Faluns arkiv

Yrkesskolan i Falun (i handlingarna även omnämnd som Falu stads skolor för yrkesundervisning, Falu stads lärlingsskola, Falu stads lärlings- och yrkesskolor):

- Dagböcker yrkeskurser 1949-1971 (22 volymer)
- Elevmatriklar yrkesundervisning 1939-1967 (43 volymer)
- Betygsmatriklar 1920-1960 (5 volymer)
- Buntar med tomma betygsblanketter ca 1964 (2 kuvert)

Handelsskolan i Falun (även Falu språk- och handelsinstitut):

- Betygskataloger 1919-1966 (10 volymer)
- Inventarieförteckning 1956-1962 (1 volym)

Falu gymnasium:

- Brevdiarier 1976-1977, 1970-1983 (2 volymer)
- Betygskataloger vt 1967 (1 volym)
- Förslagsbetyg studentexamen 1968 (1 volym)
- Prov i studentexamen (uppgifter) 1968-1969 (1 volym)
- Skrivningar i studentexamen ht 1966 – vt 1968 (67 volymer) *Fortsätter serien studentskrivningar från Högre allmänna läroverket i Falun och har signum EV: 963-1029*
- Ansökningar och skriftliga prov – särskilda prövningar 1966-1978 (6 volymer)
- Inskrivningshandlingar 1967 *Fortsätter serien i HAL CIIIc:70* (1 volym)
- Klasskonferensprotokoll 1966 – 1968 (1 volym)
- Utgående skrivelser 1967 *Fortsätter serien i HAL B:58* (1 volym)

Falu Handelsgymnasium:

- Skrivningar i handelsgymnasiumexamen 1958-1960, 1964-1970 (195 volymer)
- Inkomna handlingar 1956-1967 (9 volymer)
- Utgående handlingar 1956-1966 (5 volymer)
- Inkomna och utgående handlingar 1957-1963 (1 volym)
- Betygskataloger 1956-1968 (2 volymer)

- Styrelse och kollegieprotokoll 1956-1969 (1 volym och 1 kuvert)
- Klasskonferensprotokoll 1957-1968 (1 volym och 1 kuvert)
- Ämneskonferensprotokoll 1963-1967 (2 volymer)
- Examensprotokoll och examenskataloger 1958-1968 (1 volym och 1 kuvert)
- Ansökningshandlingar (databehandlade) 1968 (1 volym)
- Ej intagna elever Fackkursen (3 volymer)
- Inträdes- och flyttningsprövande 1963-1966 (1 volym)
- Betygskataloger för filialerna i Avesta, Borlänge, Ludvika och Mora 1962-1967 (1 volym)
- Premiellistor 1966-1967 (1 kuvert)
- Diarium 1956-1966 (1 volym)
- Tjänstledighetsliggare 1961-1967 (1 volym)
- Förteckning över utfärdade tjänstgöringsbetyg och -intyg 1958-1967 (1 volym)
- Liggare över särskilda prövningar 1963-1969 (1 volym)
- Examensprotokoll ettåriga fackkursen 1963-1968 (1 kuvert)

Sammanlagt 9,4 hyllmeter.

Bilaga 2: Konkordans

Konkordansen har kompletterats med 1905 och 1910 års förteckningar då det rör sig om volymer som inte finns upptagna 1964 års förteckning.

Fet – Serie

Vanlig – Volym

Kursiv – 1905/1910 års förteckning

<u>1964 års förteckning</u>	<u>2012 års förteckning</u>
A I	A 1
AII:1(8 volymer), AII:5a, AII:5b, AII:5c	D 2 A
AII:2	A 1
AII:3, AII:4	D 2 B
AII:6(43 volymer), AII:6a (137 volymer)	D 2 A
A II a	D 2 B
A III	A 3 B
AIII3:17	D 2 C
A III 4	D 2 C
AIIIa:1, AIIIa:2, AIIIa:3, AIIIa:4, AIIIa:6	A 3 C
AIIIa:5	D 2 C
A III b	D 3 D
A IV	A 6
AV:1, AV:2 Terminsavgiftsnämndens protokoll	A 7
AV:3 Bilagor till lokalstyrelsens protokoll	A 2
A V Förteckning över feriearbeten	D 1 E
A VII	A 2
A VIII (Serien saknas)	A 9 (Serien saknas)
B	B 1

C I	C 1
C II a	D 1 B
C II b	D 1 C
C III a,b, C III c	E 1
C III d	B 2
C IV (förotom volym 3)	D 1 A
CIV:3	H 1
C V	D 4 A
C IV	D 6
C VII a	D 3 C
CVIIb:1, CVIIb:2	D 3 B
CVIIb:3, CVIIb:4, CVIIb:5	D 3 A
C VII c	D 3 E
C VIII a	D 1 F
C VIII b	D 1 D
D I a, D I b	E 3
E II	A 4
E II a	A 4
<i>EII:5/G:5</i>	D 2 B
<i>EII:6/G:6</i>	A 4
E IV	F 1 A
E V	F 2 A
E V a (Serien saknas)	F 2 B (Serien saknas)
F I	G 5 B
<i>FII:1, FII:2</i>	G 1
<i>FII:3, FII:3a</i>	G 3
<i>FII:3b, FII:3c, FII:3d</i>	G 5 A
<i>FII:3e</i>	D 1 G
<i>FII:3f, FII:3g, FII:3h</i>	G 5 B
<i>FII:4a, FII4b (1)</i>	G 2

<i>FII:4b (2), FII:4c</i>	G 5 A
<i>FII:4d, FII:4e</i>	G 5 B
<i>FII:4g & 5a</i>	G 5 A
<i>FII:5b</i>	G 2
<i>FII:5c</i>	G 5 A
<i>FII:5d (1-5), FII:5e</i>	G 5 B
<i>FII:5f</i>	G 5 A
<i>FII:5g (1-6)</i>	G 6
<i>FII:9, FII:10</i>	D 1 G
<i>FII:11, FII:12</i>	G 5 C
<i>FII:18</i>	F 5 A
F III b 1, F III b 2 (Serierna saknas)	D 5 (Serien saknas)
F IV b 1	G 4
F IV b 15	G 2
F IV c 1, F IV c 2, F IV c 3	G 5 C
<i>FIV:6</i>	G 7
<i>FIV:23</i>	G 5 D
<i>FIV:24, FIV:28</i>	D 4 B
<i>G5/EII:5</i>	D 2 B
<i>G6/EII:6</i>	A 4

2012 års förteckning	1964 års förteckning
A 1	A I, AII:2
A 2	A VII, AV:3
A 3 A	AII:2
A 3 B	A III
A 3 C	-
A 3 D	AIIIa:1, AIIIa:2, AIIIa:3, AIIIa:4, AIIIa:6
A 4	E II a, EII:6/G:6
A 5	E II
A 6	A IV
A 7	AV:1, AV:2 Terminsavgiftsnämndens protokoll
A 8	-
A 9 (Serien saknas)	A VIII (Serien saknas)
B 1	B
B 2	C III d
C 1	C I
D 1 A	C IV (förutom volym 3)
D 1 B	C II a
D 1 C	C II b
D 1 D	C VIII b
D 1 E	A V Förteckning över feriearbeten
D 1 F	C VIII a
D 1 G	FII:3e, FII:9, FII:10
D 2 A	AII:6 (43 volymer), AII:6a (137 volymer), AII:1, AII:5a, AII:5b, AII:5c
D 2 B	A II a, AII:3, AII:4, EII:5/G:5
D 2 C	A III 4, AIIIa:5, AIII3:17
D 2 D	-
D 3 A	CVIIb:3, CVIIb:4, CVIIb:5
D 3 B	CVIIb:1, CVIIb:2

D 3 C	C VII a
D 3 D	A III b
D 3 E	C VII c
D 4 A	C V
D 4 B	<i>FIV:24, FIV:28</i>
D 5 (Serien saknas)	F III b 1, F III b 2 (Serierna saknas)
D 6	C VI
E 1	C III a,b, C III c
E 2	-
E 3	D I a, D I b
E 4	-
F 1 A	E IV
F 1 B	-
F 1 C	-
F 2 A	E V
F 2 B (Serien saknas)	E V a (Serien saknas)
F 2 C	-
F 2 D	-
F 2 E	-
F 3	-
F 4	-
F 5 A	<i>FII:18</i>
F 5 B	-
F 5 C	-
F 6	-
F 7	-
G 1	<i>FII:1, FII:2</i>
G 2	F IV b 15, FII:4a, FII:4b (1), FII:5b
G 3	<i>FII:3, FII:3a</i>
G 4	F IV b 1

G 5 A	<i>FII:3b, FII:3c, FII:3d, FII:4c, FII:4g & 5a, FII:4b (2), FII:5c, FII:5f</i>
G 5 B	<i>FI:2, FII:3f, FII:3g, FI:1, FII:3h, FII:4e, FII:4d, FII:5d (1-5), FII:5e, FII:6c?</i>
G 5 C	F IV c 1, F IV c 2, F IV c 3, FII:11, FII:12
G 5 D	<i>FIV:23/FII:19</i>
G 6	<i>FII:5g (1-6), FII:6</i>
G 7	<i>FIV:6</i>
H 1	CIV:3
Ö 1	-
Ö 2	-
Ö 3 A	-
Ö 3 B	-
Ö 3 C	-
Ö 3 D	-
Ö 4	-
Ö 5	-
Ö 6	-