

## **Högskolan Kristianstad 2008-11-05**

### *Pedagogisk skicklighet – en kvalitetsfaktor i framtidens högskola*

*Leif Karlsson, Högskolan Kristianstad*

Den 5 november genomfördes vid Högskolan Kristianstad en lärosätesdag, i samarbete med NSHU-projektet Strategisk utveckling av pedagogisk skicklighet, med rubriken Pedagogisk skicklighet – en kvalitetsfaktor i framtidens högskola. Huvudfrågor som belystes var: När är en lärare pedagogisk skicklig och vad innebär det att vara pedagogisk meriterad?

Under dagen presenterades modeller för att beskriva pedagogiska meriter och hur man kan definiera och bedöma pedagogisk skicklighet utifrån ett rättvist och vetenskapligt baserat system, de pedagogiska karriärvägar som införts vid Mälardalens högskola och Lunds Tekniska Högskola samt de kriterier för pedagogisk skicklighet som används vid dessa lärosäten. Dessutom redogjorde ordföranden för en av lärarförslagsnämndena vid Mälardalens Högskola för erfarenheter från pilotprojektet Pedagogisk karriärstege vid MDH och vad det inneburit för lärarförslagsnämndens arbete.

Under lärosätesdagen genomfördes också en workshop kring rollen som pedagogiskt sakkunnig. De kriterier som används vid MdH och LTH prövades på några lärares pedagogiska meritportföljer.

Lärosätesdagen var öppen för alla intresserade vid Högskolan men vände sig särskilt till ledamöterna i Högskolans läroanställningsutskott, ledamöterna i nämnden för LärandeResursCentrum (LRC), skolans ledningsgrupp samt personalledarna. Läroanställningsutskottet hanterar frågor kring anställning och befordran och i LRC-nämnden tas beslut om pedagogisk pris och hur frågor kring pedagogisk meritering ska hanteras, varför ledamöterna befanns särskilt betjänta av kompetensutveckling i dessa frågor. Högskolans ledningsgrupp (rektor) fattar slutgiltigt beslut kring pedagogiska karriärvägar och personalledarna har utvecklings- och lönesamtal med lärarna vid Högskolan varför även dessa funktioner är av avgörande betydelse för hur meriteringsfrågan kan komma att hanteras.

Vid lärosätesdagen var läroanställningsutskottet och LRC-nämnden väl representerade. Medlemmar i skolans ledningsgrupp deltog även om rektor och prorektor saknades. Att notera är att samtliga studeranderepresentanter i utskottet och i nämnden deltog. Däremot var deltagandet från personalledarna obefintligt (förutom LRC-nämndens ordförande som förutom det uppdraget dessutom är personalledare). Endast lärare med funktioner i läroanställningsutskottet och LRC-nämnden deltog.

Lärosätesdagen uppskattades av deltagarna och kommer förhoppningsvis också att få effekter på det sätt läroanställningsutskottet hanterar bedömning av pedagogisk skicklighet och validering av pedagogiska meriter. Den kan dessutom fungera som en viktig del i det arbete som för närvarande pågår vid Högskolan Kristianstad för att implementera en pedagogisk karriärstege.