Unga pappor i Örebro

En fokusgruppsstudie kring upplevelser och behov

Författare: Sara Hylén
Lisa Viuhko
Handledare: Anna-Stina Henriksson
SAMMANFATTNING

Studiens syfte är att med utgångspunkt i följande teman; bemötande, föräldraledighet, papparoll samt nätverk och socialt stöd undersöka hur unga pappor i Örebro upplever sin situation, samt att få en översikt av deras behov.

Studien är kvalitativ och fokusgrupper användes för att samla in det empiriska materialet. Totalt utfördes tre fokusgrupper med sammanlagt tio deltagare. För att kunna särskilja vad som är specifikt för unga pappor, och därmed inte något som rör pappor i allmänhet, var en av fokusgruppernas deltagare ”vanliga” pappor.

Resultatet granskas i förhållande till tidigare forskning och analyseras och diskuteras utifrån system- och rollteori, empowerment, riskgruppsbegreppet samt genus och jämställdhet. Resultatet visar att de unga papporna stämmer mer överens med forskningens bild av pappor i allmänhet, än med bilden av unga pappor som riskgrupp. Dock särskiljer sig de unga papporna från våra ”vanliga” pappor framförallt när det gäller deras upplevelser av bemötande. De upplever sig ofta förbisedda i situationer där det för de vanliga papporna är naturligt att ha en mer tillbakadragen roll. Resultatet visar även att de unga papporna inte upplever sig ha en naturlig plats i den sociala verksamhet som ska erbjuda dem stöd och vägledning i papparollen.

Nyttelord: unga pappor, unga föräldrar, papparoll, fokusgrupp, socialt stöd
ABSTRACT

The aim of the study is to examine how young fathers in Örebro perceive their situation, as well as getting an overview of their needs. This will be done by using the following themes as a starting point; treatment, paternal/maternal leave, the role of the father and social support networks and structures.

The study is qualitative, using focus groups to gather the empirical material. In total three focus groups were conducted with a total of ten participants. To be able to pin-point what are the unique characteristics for young fathers, fathers or fathers from Örebro, one of the focus groups comprised of ”regular” fathers.

The result of the study is examined in relation to earlier research, and analyzed and discussed using system- and role theory, empowerment, at-risk group terminology as well as gender and equality. The result shows the young fathers being more akin to the view research has of fathers in general rather than with the image of young fathers as an at-risk group. However, on certain issues young fathers differ from ”regular” fathers, in particular in their perceived treatment. They often feel overlooked in situations where the ”regular” fathers feel comfortable in a more ’back-seat’ role. The result also shows that young fathers experience difficulty finding their natural place in the social framework put in place to offer guidance and support in their role as fathers.

Key words: young fathers, young parents, role of the father, focus group, social support
## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kapitel</th>
<th>Sida</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förord</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inledning</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Syfte</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Definitioner och förklaringar</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bakgrund och tidigare forskning</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Bemötande</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Föräldraledighet</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>papparollen</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Nätverk och socialt stöd</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Teorier och begrepp</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Riskgrupp</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Rollteori</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Systemteori</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Empowerment och självhjälp</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Genus och jämställdhet</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Metod</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Intervjuguide</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Fokusgrupp</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Moderators roll</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Urval och rekrytering</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Våra fokusgrupper</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Analys och hantering</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Reliabilitet, validitet och generaliserbarhet</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Etik</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Metoddiskussion</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Resultat</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>
FÖRORD

Vi vill rikta ett varmt tack till alla fokusgruppsdeltagare som öppet och ärligt berättat om sina upplevelser och sin situation för oss. Vi vill också tacka vår handledare Anna-Stina Henriksson för hjälp, stöd och idéer samt Pia Aronsson som läst och kommenterat vårt arbete. Peter Kempe och Timmy Leijen har även de varit inspirations- och kunskapskällor som vi inte hade klarat oss utan.

Sist men inte minst vill vi rikta ett särskilt tack till våra familjer som ställt upp för och stöttat oss under vårens arbete.

TACK!

Lisa Viuhko och Sara Hylén
INLEDNING


Ur ett historiskt perspektiv har pappans föräldrar roll förändrats mycket (SOU 2005:66). Idag är föräldraskapet mycket mer jämfört än förr och en engagerad och aktiv pappa är betydligt mer vanligt att se. Denna strävan efter jämlighet kan ses även i lagstiftning angående föräldrapenning samt uttag av densamma. Så trots att många pappor uttrycker att de känner sig hjälplösa och utanför så finns det idag bra förutsättningar för att stödja papporna.

SYFTE

Syftet med denna undersökning är att få en fördjupad bild av unga pappor i Örebro upplevelser samt behov, fördelat på följande fyra teman: bemötande, föräldraledighet, papparollen samt nätverk och socialt stöd

Utifrån ovanstående teman skapas en översiktlig bild av hur vår målgrupp upplever sin roll och sin omvärld.

Deras upplevelser kommer att granskas i förhållande till tidigare forskning och att analyseras och diskuteras utifrån valda teorier och begrepp. För att kunna särskilja vad som är specifikt för unga pappor, och därmed inte är något som rör pappor i allmänhet, valde vi att hålla en fokusgrupp bestående av ”vanliga” pappor.

DEFINITIONER OCH FÖRKLARINGAR

**UMP - Unga Mammor & Pappor.** Verksamhet i Örebro för unga föräldrar, drivs av Ungdoms- och Familjeenheten, Socialförvaltning Väster, Örebro.

**Ung pappa** - En man som fått barn då han var 20 år eller yngre, och/eller vars partner var 20 år eller yngre då barnet föddes.

**Pappis** - En öppen förskola riktad mot pappor i Örebro, verksamheten drivs av Olaus Petri familjecentral.

**Pappis-pappa** - Fokusgruppsdeltagare hämtade från Pappis verksamhet. Pappis-papporna som deltagit i studien är mellan 30 – 35 år.

**MVC - Mödravårdscentral.** När vi skriver MVC avses flera olika mödravårdscentraler, då våra deltagare gått på olika, dock enbart i Örebro. Mödravårdscentralerna heter idag Barnmorskemottagningar. Vi har dock valt att använda oss av MVC i uppsatsen då det är det namn som är mest förekommande.

**BVC – Barnavårdscentral.** När BVC nämns i texten avses även här flera olika barnavårdscentraler, även dessa enbart i Örebro.

**Papparoll** - Bilden av vad en pappa har ansvar över och vad en pappa bör göra i olika sammanhang.

**Lokal statistik** - År 2008 föddes det i Örebro 35 barn av mammor 20 år eller yngre. År 2007 var medelåldern i Örebro vid förstabarnets födelse 30.59 år för män och 28.32 år för kvinnorna. (SCB, 2009)


**FÖRÄLDRALEDIGHET**

Enligt Försäkringskassan (2009) får föräldrar föräldrapenning för att kunna vara lediga från sitt arbete och ta hand om sina barn. Man får inte studera eller arbeta under den tid som föräldrapenning tas ut. Föräldrapelenhet kan tas ut tills barnet fyller 8 år eller har slutat i första klass och vid gemensam vårdnad har man rätt till 240 dagar var. Av dessa kan en förälder välja att avstå 180 dagar till den andra föräldern om behov uppstår. Dock är 60 dagar reserverade för vardera föräldern och dessa går inte att avstå. År man förälder till tvillingar har man rätt till ytterligare 180 dagar med föräldrapenning.

Det finns tre olika ersättningsnivåer på föräldrapenningen: sjukpenningnivå, grundnivå och lägstanivå. Sjukpenningnivån innebär att man får lite mindre än 80 % av sin sjukpenninggrundande inkomst (SGI) som föräldrapenning. Uppfyller man inte kraven för en SGI-grundad föräldrapenning får man grundnivån vilken är 180kr per dag, lägstanivån är för det mesta samma som grundnivån. Utövandare information kring föräldrapenning finns att hämta på [www.fk.se](http://www.fk.se). (Försäkringskassan, 2009)


Cecilia Ekéus och Kyllike Christensson (2003b) har i sin Stockholmsbaserade forskning kring pappor till barn födda av tonårsmammor (unga pappor) konstaterat att betydligt fler unga pappor har en mer traditionell syn på könsroller och hur familjen ska fungera än pappor till barn födda av mammor kring 27 års ålder (äldre pappor), vilket var genomsnittmammans ålder 2007. Detta kan enligt forskningen förklara att enbart 61% de unga papporna i planerar att ta ut föräldraledighet mot 90% av de äldre (Ekéus & Christensson, 2003b).

PAPPAROLLEN


**NÄTVERK OCH SOCIALT STÖD**


I Sverige har man länge arbetat för att göra pappor mer delaktiga i sina barns liv (SOU 2005: 66). Ekéus och Christensson (2003b) har i sin forskning funnit att över 80 % ur både gruppen unga pappor och gruppen äldre pappor har deltagit i såväl MVC-besök som på ultraljudundersökningar. Dock är det ett signifikant lägre antal av de unga papporna som deltagit i föräldraultbildningarna anordnade av MVC, trots att båda föräldrarna bjudits in att deltaga. Nästan alla pappor i undersökningen är med under förlossningen. 94 % i gruppen unga pappor och 100 % av gruppen äldre.

De pappor som deltagit i föräldraultbildningar via MVC uttryckte enligt Leijen (2003) att de största fördelarna med utbildningen var att de fick se att andra män hade samma funderingar och tankar kring föräldraskapet. De uppgav också att det gav dem en känsla av att inte vara ensamma och att de blev bekräftade för vad de var (Leijen, 2003). När det gäller det stöd som


TEORIER OCH BEGREPP

Att använda riskgrupp som ett begrepp i analysen av resultatet är självklart då mycket litteratur kring unga föräldrar, samt vår vetskap om att inte bara Örebro som har en särskild verksamhet riktad mot denna grupp, ser denna grupp som en speciell grupp med många riskfaktorer inblandade. Därför var det viktigt att undersöka om detta begrepp skulle finna stöd i vår undersökning.


Syftet är att undersöka gruppen unga pappor i Örebro. Tidegar forskning säger att pappor är den svagare parten i förhållandet till barn och barns omsorg och upphofran. Att se de unga papporna som en svag grupp som möter verksamheter som inte är riktigt rätt rustade för att möta dem, ger en bra utgångspunkt för att nyttja ett empowermentperspektiv i analys- och diskussionsdelen, där empowerment syftar till att stärka svaga och utsatta grupper i samhället, främst genom arbete i grupp.

Systemteori ger möjlighet att se på gruppen som en del av en större helhet. En del som inte bara påverkas av, utan också påverkar de större överliggande systemen. Med hjälp av detta perspektiv är det möjligt att undersöka på vilka nivåer, exempelvis individnivå eller gruppnivå, papporna upplever problem och hinder och därmed se eventuella lösningar på dessa.

Vi har valt ett genus- och jämställdhetsperspektiv för att det handlar om ett område där män och kvinnor möts och som enligt tradition tillhör kvinnor, och bär tydliga spår av detta.

RISKGRUPP

Bilden av unga män är ganska dyster enligt Lalander och Johansson (2007), de utmälas som sexistiska, homofobiska samt att de har en traditionell könsidentitet. Jämfört med unga


**ROLLTEORI**


EMPOWERMENT OCH SJÄLVHJÄLP


METOD

Kvale (1997) inleder sin bok med orden ”Om man vill veta hur människor uppfattar sin värld och sitt liv, varför inte prata med dem?”(s.9). Då syftet med denna uppsats är att få en fördjupad bild av vår målgrupps upplevelser och behov, så var det naturligt att välja ett kvalitativt tillvägagångssätt. Det var också naturligt att vända sig direkt till de personer vars upplevelser det gäller och intervjuar dem. Den kvalitativa forskningsintervjuans mål är just att förstå världen ur den intervjuades egna perspektiv (Kvale, 1997).
INTERVJUGUIDE

För att få en stabil grund till intervjuguidens frågor intervjuades två personer som haft aktiva roller i arbetet med pappor i Örebro. Först intervjuades Timmy Leijen som bland annat har publicerat material inom ämnet, samt arbetat med unga pappor i Unga Mammor & Pappors regi och som nu arbetar på Knuffen, Örebro ungdomsmottagning. Sedan intervjuades Peter Kempe som arbetar på Pappis i Örebro och Olaus Petris vårdcentral och deras föräldragrupper. Formen för dessa intervjuer var mycket fri och de ombads att fritt berätta om sina erfarenheter av arbetet med pappor i Örebro, samt att rekommendera frågor, eller frågeområden, som de tyckte var viktiga.


FOKUSGRUPP

Fokusgrupper är en forskningsmetod som syftar till att samla in data för forskningsändamål (Wibeck, 2000). Metoden används främst när man ska studera åsikter, uppfattningar och attityder. Det ska förekomma en social interaktion mellan gruppmedlemmarna och det ska finnas utrymme för dem att diskutera och resonera med varandra. För att fokusgrupper ska vara användbara som forskningsmetod bör man ha minst tre grupper då det i ett mindre material kan vara svårt att se mönster och trender. Grupperna hålls med fördel små då det ger varje individ möjlighet att lättare få en känsla av samhörighet och inflytande. (Wibeck, 2000)

Fokusgrupper kan enligt Wibeck (2000) vara mer eller mindre strukturerade, ju mer moderatorn styr interaktionen och ämnen i gruppen desto mer strukturerad är den. Fokusgrupperna som redovisas i den här studien hör till de mer strukturerade varianterna. Tillvägagångssättet valdes för att säkerställa att samtliga ämnen diskuterades och att alla deltagarna skulle få utrymme att delta i diskussionen (Wibeck, 2000).

Att använda sig av fokusgrupper innebär stora möjligheter. Den kan bland annat ha betydelse för deltagarna i gruppen genom att de blir medvetna om problemområden som direkt eller indirekt rör dem. Det är av vikt att komma ihåg att tankar och processer kan sättas igång hos deltagarna och att de efter fokusgruppen exempelvis kan vilja söka ny information och/eller diskutera ämnet mer (Wibeck, 2000).

MODERATORNS ROLL

Moderatorns roll skiljer sig till viss del åt beroende på om fokusgruppen är strukturerad eller ostrukturerad enligt Wibeck (2000). Fokusgrupperna i den här studien är till största delen...

**URVAL OCH REKRYTERING**


**VÅRA FOKUSGRUPPER**


I fokusgruppen med pappis-pappor tackade fem personer ja, fyra av dessa kom till intervju tillfället. Den som uteblev förklarade senare via e-post att det berodde på sjukte barn. Deltagarna hade med sig sina barn vid intervju tillfället.

Varje fokusgrupp och informantintervju har spelats in med Mp3-spelare. Vid varje tillfälle har gruppendeltagarna blivit informerade om att intervjun spelats in, och om att syftet med inspelningen är att kunna återge samtalen på ett korrekt sätt. Inspelningarna har lyssnats igenom och samtliga håller en tillräckligt god ljudkvalitet för att kunna höra vad deltagarna säger.


Redan vid avslutandet av den första fokusgruppen så påbörjades analysarbetet. Vi gick tillsammans igenom de delar som mest engagerat deltagarna samt de mönster som fanns i deras svar och resonemang. Anteckningar fördes under intervjuerna och vi gick igenom dessa och kompletterades vid behov för att minnas direkta reflektioner. Detta upprepades efter varje intervju tillfälle.

När samtliga intervjuer var klara och transkriberingen färdig påbörjades arbetet med resultatredovisningen. Med utgångspunkt i våra fyra grundteman, som även intervjuguiden var indelad i, delades svaren upp för att därefter delas in efter de mönster som fanns i deras utsagor. Efter detta jämfördes de olika grupperna med varandra och likheter och skillnader uppmärksammades. När resultatet var färdigställt så jämförs detta med tidigare forskning och analyserades och diskuterades utifrån de valda teorierna och begreppen.

Reliability, Validity och Generalisability


**ETIK**


Att finna intervjupersonaer via olika verksamheter är fördelaktigt ur ett etiskt perspektiv. Detta bland annat för att de finns nära en miljö med personal som är medveten om undersökningen.
och dess teman och därmed kan fånga upp och fortsätta eventuella processer som startas. Men även för att de via verksamheterna kan ha fortsatt kontakt med varandra för fortsatt diskussion.


**METODDISKUSSION**


Det fanns vissa skillnader mellan grupperna. En grupp unga pappor var den grupp som diskuterade mest självständigt inbördes. Att de gjorde detta gav en ytterligare insyn i hur de upplevde situationerna som diskuterades. Den andra gruppen med unga pappor svarade förhållandevis kortfattat på frågorna och det var tydligt vilka ämnen som engagerade dem då de utvecklade sina resonemang kring dessa. Pappis-papporna fick avbryta vissa resonemang för att senare ta upp tråden igen vilket i viss mån påverkade samspelet mellan gruppedeltagarna, detta pågrund av sina barn.

För att minimera bortfall påmindes deltagarna i de två sista fokusgrupperna om tid och plats via sms och e-post, dagen innan och samma dag. De bortfall som förekom i dessa grupper var på grund av sjukdom. Exempelvis gjorde fängelsevistelser att ett par unga pappor ej kom med i urvalet för fokusgrupperna. Om utrymme och tid funnits hade det varit bra och intressant att komplettera resultatet med exempelvis djupintervjuer.

Att olika lokaler används till varje fokusgrupp skulle kunna påverka validiteten. Men vi har försökt påverka miljön på ett positivt sätt i så stor utsträckning som möjligt. Till exempel genom att bjuda på kaffe/te, smörgåsar och kakor, välja miljöer där det finns möjlighet att sitta bekvämt samt i cirkel. Att lokalerna ska ligga lätt tillgängligt för deltagarna samt att de ska vara genusneutrala eller pappainriktade.

**RESULTAT**

**BEMÖTANDE**

**MVC OCH BVC**

Samtliga pappor har deltagit i träffar både på MVC och BVC. De flesta upplevde bemötandet de fick på BVC som bättre än detsamma på MVC. De unga papporna upplevde sig mer ifrågasatta på ett personligt plan på MVC än de äldre.
Ja i alla fall på mödravårdscentralen, där ville dom nästan övertyga oss om att vi gjort fel val...och då var det ju långt gånet, för sent typ fjärde femte månaden. Aa har ni verkligen tänkt igenom det här. Vad svarar man på det liksom? (Ung pappa)

Tydligt att man var där som – ja att man var där i bakgrunden, det var inte två föräldrar som skulle få barn, hon skulle få barn, spermam kom visserligen från dig, det var på den nivån. (Ung pappa)

En ung pappa nämner även att han kände sig uttittad av de andra besökarna på MVC. Han sa att det nog berodde på hans ålder. Pappis-papporna uttryckte att det på MVC var mer fokus på mamman, men att detta inte var något de reflekterat över. De upplevde det som naturligt, att det är så det ska vara. Anledningen till att bemötandet från BVC upplevdes mer positivt är att fokus flyttats till barnet och att man då var där i egenskap av föräldrar.

FÖRALDRAUTBILDNINGEN

Samtliga uppger att de varit med på minst hälften av föräldrautbildningsträffarna. Alla unga pappor gick på UMPs föräldrautbildning utom en som gick på MVCs utbildning.

På UMPs föräldrautbildning delar man vid varje träff upp gruppen i en pappa- och en mammaduel med varsin ledare. En viss uppdelning berättar även de pappis-papporna om. En av de unga papporna uttryckte sig på följande sätt angående upplevelsen av delad grupp.

Då kände man att det var oss de ville prata med. (Ung pappa)

När det gäller pappis-pappornas upplevelser av uppdelade grupper är de inte lika positiva. De berättar att uppdelningen inte sker vid varje träff samt att upplägget på olika MVCs inte ser likadant ut. En pappa berättar att de fått ett papper där de gemensamt skulle fylla i vad de tyckte var viktigt att ta upp under träffen. Men han upplevde det som att barnmorskan inte hade tillräckligt mycket förberedelsetid för att gå igenom det de hade frågat efter.

...ganska upplagt så att hon, barnmorskan, fick prata om det hon ville prata om. (Pappis-pappa)

Samtidigt som mannen får det här papperet och får gå iväg och sitta i en liten... ...i ett hörn och prata om de här olika punkterna, så, så pratar man om amning och om viktiga saker med mammorna. Man kan ju uppfatta det lite grann så... ...Men det är inte så att man inte blir tagen på allvar. (Pappis-pappa)

Pappis-pappornas grupper förväntades i högre utsträckning att klara sig själva utan ledning av barnmorskan som stannade hos mammorna.

FÖRLOSSNINGSAVDELNINGEN OCH BB

Bemötandet de unga papporna beskriver från förlossningsavdelningen är lite olika. Två pappor menar att de fick ett bättre bemötande av personalen från förlossningen än från BB. En annan pappa berättar att sambon blev ordentligt omhyssad under förlossningen.

Förlossningen, det var klockrent.....barnmorskan hon hade gjort över tusen förlossningar, så hon kunde ju allt och sen hade hon med sig nån läkarstudent och hon sprang och pysslade om min sambo hela tiden...så det var jättebra service. (Ung pappa)

Dock var inte alla unga pappor positiva till förlossningspersonalens bemötande utan beskriver att de inte togs på allvar samt att de kände sig förbisedda. En ung pappa menar att de inte togs på allvar när de först kom in och att de blev hemskickade. Personalen utgick bara från sina apparater och lyssnade inte på vad de sa. En annan berättar:

Jag blev lite förbivishad [Förf. anm. förbisedd]. Det var bara henne det var fokus på. Det jag sa var liksom bara in genom ena örat ut genom andra.......jag hör vad du säger, men nu är det henne vi lyssnar på. (Ung pappa)


På frågan om hur de skulle vilja att dessa verksamheter skulle se ut så var pappis-papporna ganska eniga. De önskar att det ska finnas rum så att alla pappor ska få stanna med sin familj efter förlossningen. De jämför med Karlskoga sjukhus där pappor har möjlighet att stanna med familjen, men där finns det inte samma tillgång till specialistläkare. Bland de unga papporna nämndes även att de ville ha något att göra under förlossningen samt att även papporna borde serveras mat.

FÖRÄLDRALEDIGHET

Fyra av de unga papporna berättade att de tagit ut hälften eller mer av föräldraledigheten. En av de två kvarvarande papporna tog ut sina två pappamånader och den andre tog ut tio pappadagar. Samtliga pappis-pappor var lediga med sina barn minst ett halvår och en av dem tog ut hälften.

...jag var arbetslös så jag var tvungen att ta ut alla dagar. (Ung pappa)

Pappis-papporna pratade främst om hur de kunde anpassa ledigheten till att fungera med deras arbetssituation. En nämner även barnens rätt till båda sina föräldrar samt att båda föräldrarna skulle få samma möjlighet att arbeta. Samtliga pappor nämner att det var viktigt för dem att vara föräldralediga för att få vara med sina barn.

Det diskuterades om det finns några svårigheter just för pappor att ta ut föräldraledighet och samtliga grupper pratar då kring vikten av att arbetsgivarna är välvilligt inställda till pappors ledighet. Fler av de unga papporna nämner i samma diskussion en viss nervositet för hur arbetsgivaren skulle reagera när de berättade om graviteten med förestående ledighet. Dock har ingen av papporna blivit negativt bemötta på sin arbetsplats när de berättat, men flera tror att det varit värre om de arbetat på en annan eller på en mindre arbetsplats. Pappis-papporna upplever de äldre generationerna som mer negativt inställda till pappaledighet. Men samtidigt upplevde de ett starkt stöd från kollegor med små barn, som är i ungefär samma fas i livet.

Diskussionen rörde sig kring om föräldraledighetssystemet idag är bra eller om det borde förändras. Två pappor uttryckte starka åsikter kring detta, en av dessa var en ung pappa som sa:

Jag tycker att det ska vara rakt av på mitten, lagstadgat så. Jag tycker liksom att det, du får en socialförsäkring för att kunna ta ledigt, du kan liksom inte välja bort det. Tycker inte jag riktigt. Det är min politiska uppfattning. Också att det är det som påverkar att det är en viktig del i varför kvinnors löner släpar efter. (Ung pappa)

Den andra var en pappis-pappa som framhöll:

Jag ser föräldraledigheten som en bonus… …inte som en rättighet. (Pappis-pappa)

I alla grupperna svängde diskussionen mellan de olika för och nackdelarna med en helt delad ledighet respektive möjligheten att få välja själva vem som ska vara hemma mest. Det som var gemensamt för samtliga grupper var att alla vill få möjlighet att kunna ta ut föräldraledighet samtidigt som sin partner. En ung pappa och en pappis-pappa nämner också att det skulle vara bra om släktingar kunde få ta ut en del av föräldraledigheten. Detta nämns i samband med arbete och arbetsmöjligheter. De unga papporna hade under sin föräldrautbildning fått information direkt från Försäkringskassan kring hur föräldraförsäkringen fungerar, detta var mycket uppskattat.

**PAPPAROLLEN**

**PAPPAROLLEN**

**PAPPAROLLEN**

Denna del inleddes med frågan: *När kände ni att ni blev Pappa?* Gemensamt för alla är att de blev pappa i samband med eller efter barnets födelse.

… på förlossning, när man verkligen såg det, där kommer någonting. När man fick hålla i honom första gången.... ...man har ju sett magen blivit större, men man förstår ju inte
riktigt förrens det verkligen händer, och då, då gick det verkligen upp ett ljus för mig, det kom ut en person som man aldrig har sett men liksom på en gång åskar... (Ung pappa)

… det var nog några dagar efter förlossningen, innan så kände man sig ju liksom inte som det då det inte fanns någon bebis, och sen var man i chocktillstånd flera dagar, sen började man inse för fan att oj här ska jag ta över… …i flera år liksom, då började man det, i alla fall jag... (Ung pappa)

Jag tror jag började tänka det när hon väl började säga pappa, att man är pappa, när hon säger det, då är jag pappa. (Ung pappa)

Både bland de unga papporna samt pappis-papporna poängteras det att de inte ser sin roll i familjen som en papparoll, skild från mammans roll. Diskussionen kom att handla om jämlikhet och sysslofördelning. Att det för många är viktigt att barnet får se pappa göra traditionellt kvinnliga saker och tvärtom. De unga papporna pratar mycket om vad de vill kunna göra med sina barn. Att vara ute mycket, leka och busa, låta barnen upptäcka världen och inte vara rädda för att de ramlar och gör sig illa samt vikten av att kunna var spontana.

… jag väntar tills vi kan gå på hockey, äka fyrhjuling och sådana roliga saker, fast det dröjer väl ett par år, men jag väntar. (Ung pappa)

En pappis-pappa reflekterar över om hans aktiva lek med sitt barn delvis kan bero på att barnet är en pojke.

Papparollen medför nya och annorlunda prioriteringar. Tre unga pappor pratar om att man inte längre kan träna som man gjort förut och inte heller kan man gå på olika evenemang i samma utsträckning.

Jag tänker på hur man har ändrat sin syn på livet… …från jobba veckan, nu är det fredag dra runt med några polare på stan och festa. Nu är det liksom som dag och natt när man jämför, nu är det helg nu vill man ta det lugnt leka med barnet... …på lördag kväll somnade jag kvart i tio.. men det är ju värt allthithopa. (Ung pappa)

En annan ung pappa håller inte riktigt med om detta. Han menar att man självklart kan göra det man gjort förut, man tar bara med sig barnet och planerar för det.

NÄTVERK OCH SOCIALT STÖD


Gamla vänner och sånt dom har ju haft svårt att liksom förstå hur man har tänkt. Dom bara `ska du förstöra ditt liv´... …dom förstår ju inte. Min gamla umgängeskrets den finns inte kvar. Deras intressen det är liksom jobba, supa på fredag. (Ung pappa)
När det gäller stöd i form av barnvakt väljer samtliga pappor i första hand sina eller partnerns föräldrar med en överviktn mot mormor och farmor. Två av papporna har ingen familj i närheten och uppgav att detta gjorde det svårt att hitta barnvakt. Alla grupporna pratade om de fördelar de såg med att ha barnvakt till barnet, att barnet lär sig lyssna på andra, bra för sin egen relation, barnet får bli bortsäkt av någon annan med mera. Ett par av de unga papporna uttryckte att det känts väldigt jobbigt att lämna bort barnet i början, men att de snabbt vandt sig vid detta.

Två av de unga papporna uppger att de har deltagit i UMPs verksamhet ett par gånger efter det att barnet fötts. Andra uppger att de varit där då de hämtat eller lämnat sina partners där. Anledningen till att så få varit där uppges vara att det mest är tjejer som har taft i verksamheten och att det är så få människor i närheten. Det nämns till exempel av en pappa att det känns som om han förstört stämningen när han kommer dit. Som svar på detta menar en annan pappa att om det exempelvis pratas bristningar så nämn han att hans partner också har det, han menar då att han inte stör stämningen och samtalen fortsätter. En av de två papporna som deltagit ett par gånger i verksamheten uppger att det i stor utsträckning berodde på att man under den perioden hade en manlig ledare som anordnade pappaktiviteter. En av de unga papporna hade hört talats om Pappis verksamhet, men hade aldrig varit där och kände inte någon som gick där heller.


…nej men jag vill ju vara den här liksom som hon kan komma till och prata med det som hon inte ska prata med sin mamma om, att vi kan ha en egen liten relation vid sidan av såhär. Jag hoppas ju innerligt att det ska bli så. (Ung pappa)

**ANALYS OCH DISKUSSION**

**BEMÖTANDE**

**MVC/BVC**

---

Genus och jämställdhet


---

20
Tydligt att man var där som – ja att man var där i bakgrunden, det var inte två föräldrar som skulle få barn, hon skulle få barn, sperman kom visserligen från dig, det var på den nivån. (Ung pappa)

Även pappis-papporna uttrycker en viss upplevelse av utanförskap i dessa sammanhang, men de förklarar även att det är naturligt. De säger att det var något som de förväntat sig. Detta skulle kunna tolkas som att den genusskildring som tillsdelar mamman huvudansvar och skylldighet när det gäller barn och familj, är mer införlivad i de lite äldre papporna och att de därför inte reagerar på samma sätt som de yngre papporna.

Att BVC upplevdes som mer positivt eftersom fokus låg på barnet i stället för på mamman kan förklaras med att genusskildringen inte är lika stark och att pappan ses som förälder i lika stor utsträckning som mamman.

**Riskgruppsantaganden**


**Empowerment och självhjälp**

Den känsla av utanförskap som papporna i vår undersökning upplever skulle möjligen kunna minska om de som grupp blev stärkta och fick kunskap och medel för att få makt att nyttja de rättigheter de har. Att till exempel praktiskt kunna, och våga, ifrågasätta om de behandlas på ett sämre sätt än mammorna.

För att underlätta för papporna att få plats i denna miljö så kan personalen tydligt visa att det finns en självklar plats för pappor i deras verksamhet (Adams, 2003). Detta skulle kunna visas redan i väntvissna som ofta spelar en stor roll (Gordan, 2004). Enligt tidigare forskning känner sig pappor utanför redan då, fast de nyss kommit in i byggnaden (Hwang, 2005).

---

**Genus och jämställdhet**

Samtliga deltagare i denna studie har gått föräldrautbildning, antingen på UMP eller via någon MVC. Som tidigare framgått så är MVC´s personalgrupp starkt kvinnominerad (SCB) och det bekräftas då enbart två av papporna uppgör sig ha mött en manlig ledare under föräldrautbildningen, båda i MVC´s regi. De flesta hade alltså enbart kvinnliga ledare och ingen grupp hade enbart en man som ledare. De pappor som mött en manlig ledare upplevde detta som positivt.

Pappis-pappornas upplevelse av delad grupp, män för sig kvinnor för sig, är i hög grad negativ jämfört med de unga papporna som verkligen upplevde delningen som positiv. Detta
kan bero på att pappis-papporna i stor utsträckning förväntades klara sig själva medan
barnmorskan informerade mammorna om viktiga saker.

Samtidigt som männen får det här pappret och får gå iväg och sitta i en liten… …i ett
hörn och prata om de här olika punkterna, så, så pratar man om amning och om viktiga
saker med mammorna. Man kan ju uppfatta det lite grann så… …Men det är inte så att
man inte blir tagen på allvar. (Pappis-pappa)

Traditionellt är barnen kvinnans ansvarsområde (SOU 2005:66) och detta verkar föras vidare i
MVCs föräldrautbildningar. Bekkengen (2002) menar att föräldrautbildningen verkar vara en
del i att reproduera olikheterna mellan mammor och pappor, och ovanstående citat kan ses
som ett tecken på att den traditionella genuserordningen stärks och hålls kvar (Pilcher &
Whelhan, 2004). Sammanfattningsvis var upplevelsen att det är mer positivt att ha ledare än
att klara sig själv. Då de kände att de blev sedda och att någon var intresserad av just dem. Att
dessutom ha en manlig ledare med ökade denna känsla av positivitet. Att ha en manlig och en
kvinnlig ledare skulle ha en mycket positiv inverkan på att bryta den klassiska
genusordningen, samt att det skulle gynna jämställdhetsarbetet i allmänhet.

Riskgruppsantaganden

Grunden till att UMP finns är att de unga föräldrarna anses behöva ett extra stöd i sin situation
jämfört med äldre föräldrar. Om det nu är en allmän sanning att de unga papporna hör till en
innan barnet föds stöttar och förbereder dem inför deras liv som föräldrar. Utifrån detta är det
extra viktigt med manliga förebilder som visar på pappans roll och som de kan knyta an till.
Av de tio pappor som medverkat i vår undersökning var det två som haft manliga ledare med
under utbildningen, detta upplevdes mycket positivt. Manliga ledare skulle även kunna tänkas
locka fler blivande pappor att delta i utbildningarna och därmed ge de unga papporna en
grupptillhörighet (Lalander & Johansson 2007).

Empowerment och självhjälp

Att gynna unga pappors möjligheter att träffas i grupp kan minska deras känsla av
utanförskap. Våra unga pappor bekräftar vitken av att självá ses i grupp, då många av dem
poängterar hur bra det var att få prata med bara de andra papporna under UMPs
föräldrautbildning. Gruppförmen ger också bra möjligheter att informera dem om rättigheter,
möjligheter och skyldigheter. Detta ökar deras möjligheter att gemensamt finna och lära sig
nyttja inneboende redskap och på så vis ta kontroll över sin egen lycka (Adams, 2003).
Pappis-papporna kan finna stöd hos varandra i Pappis verksamhet, dock befinner man sig i
den verksamheten först efter barnet fötts. Det kan vara så att man i regel inte anser pappor
vara en utsatt grupp och därför inte anpassar MVCs föräldrautbildning efter deras behov och
önskningar i samma utsträckning.

---

Genus och jämförelse

De flesta av pappis-papporna och ett par av de unga hade förväntat sig fullt fokus på mamman
och upplevde det därför inte särskilt besvärliigt att bli åsidosatta. Men ändå nämnde de känslan
av utanförskap som grundas på att de är just pappor. De positiva upplevelserna från
förlossning och BB handlar inte om att fylla fokus från mamman utan handlar främst om att
även bjuda in pappan i sammanhanget.
Några pappor beskriver att det varit överbeläggning på förlossningen och det får oss att reflektera kring att negligeringen av pappor kan ha att göra med personalbrist likväl som med genusordning. Genusordningen kan dock ändras beroende på kontexten (Pilcher & Whelehan, 2004), så förändras kontexten kan papporna komma att få en mer självklar och synlig plats.

**Riskgruppantaganden**

Tecken på att de unga papporna som grupp skiljs ut, är att deras möjligheter att få stanna med familjen på BB prioriteras. Detta tyder inte nödvändigtvis på att man tycker att de tillhör en riskgrupp, men det är en tydlig särbehandling. Borde man verkligen ta för givet att de unga behöver ett annat stöd än andra än andra nyblivna föräldrar.

**Empowerment och självhjälp**


**Tidigare forskning angående bemötande**


Att pappor inte gärna uttalar att de har ett behov av stöd (SOU 2008:131) kan betyda att personalen i många verksamheter inte är medvetna om vad papporna vill ha och hur de upplever det stöd som finns. Exempelvis vittnar våra unga pappor om svårigheter med att komma in i UMPs verksamhet på grund av den kvinnliga dominansen, samt att en pappa som
deltog i UMPs verksamhet menar att han var med när han visste att många andra pappor skulle vara där och det fanns en manlig ledare.

FÖRÄLDRALEDIGHET

Genus och jämställdhet


Riskgruppsantaganden
Med tanke på att enbart 61% av de unga papporna i Ekéus och Christenssons (2003b) studie planerade att ta ut föräldraledig mot 90% av de äldre förväntade vi oss att våra unga pappor skulle ta ut mindre ledighet än Pappis-papporna. Det visade sig dock att så inte var fallet.

Empowerment och självhjälp

Tidigare forskning angående föräldraledighet
att de har en mer traditionell syn på könsroller än pappis-papporna. Detta kan förklara varför uttaget inte samstämmar med Ekéus och Christenssons (2003b) forskning.

PAPPAROLLEN

**Genus och jämställdhet**

Begreppet *papparoll* är något som de flesta av våra gruppdeltagare har svårt att definiera. De flesta av papporna ville inte känns vid att de skulle ha en papparoll, de ville snarare kalla det en föräldraroll. Medvetenheten kring genus och jämställdhet visade sig vara hög under detta tema. Exempelvis diskuteras jämlikhet och sysslofördelning och för många är det viktigt att barnet får se pappa göra traditionellt kvinnliga saker och tvärtom.


**Riskgruppsantaganden**


**Tidigare forskning angående papparollen**


traditionella värderingar är en viktig del av mäns självbild och livsstil, vilket kan bekräftas av forskning som visar att jämställdheten är kvinnans ansvar då det är hon som har ändrat på sig och inte mannen. Exempelvis då jämställdheten tycktes öka gällande tid för hemarbete, men det visade sig att kvinnornas tid hade minskat och mäns tid var oförändrad (SOU 2005:66).

**NÄTVERK OCH SOCIALT STÖD**

**Genus och jämställdhet**


Flera av de unga papporna beskriver på olika sätt att de inte passar in i verksamheten, eller att de inte har ett intresse av att gå dit på grund av att det är så få män där. En ung pappa beskriver hur han går tillväga för att komma in i gruppen, exempelvis att nämna sin partners bristningar när tjejer i verksamheten pratar om sina. Detta kan tolkas på olika sätt. Ett är att han på så vis avväpnar situationen och tjejer vågar och kan prata vidare. En alternativ tolkning är att han tvingas prata om sin partner för det finns inte plats för hans egna erfarenheter. Vilken tolkning man än väljer så blir det tydligt att de unga papporna inte har en naturlig plats i den öppna verksamheten, att den idag är anpassad främst för att täcka mammornas behov. Att förändra verksamheten så att förutsättningar skapas för att både unga pappor och mammor ska känna sig hemma är viktigt för att kunna stötta dem i arbetet mot en jämställd ansvarsfördelning.

**Riskgruppsantaraganden**

Många unga pappor uppger att de förlorar sitt gamla umgänge då de blir föräldrar. De varken kan eller vill vara med sina gamla vänner som innan barnet kom och vänner har svårt att förstå valet och den nya situation. Detta kan bli väldigt problematiskt då gruppen blir allt viktigare under ungdomstiden (Lalander & Johansson, 2007).

**Empowerment och självhjälp**


**Tidigare forskning angående nätverk och socialt stöd**

Enligt SOU 2008:131 är det många småbarnsföräldrar som önskar hjälp att bygga kontaktnät och detta stöd vill de främst ha i form av samhälleliga insatser såsom öppna förskolor. 50% av de tillfrågade papporna vill ha tillgång till en gemensam träfflokal (SOU 2008:131). I Örebro finns det sådana träffpunkter riktade mot både mammor och pappor samt riktade verksamheter. De unga papporna känner sig inte hemma i verksamheten UMP bedriver som ska vara riktad mot dem. En ung pappa beskriver att han har ett mycket litet stöd då han flyttat
till Örebro för att studera. Att få tillhöra en grupp skulle därför kunna vara extra viktigt för att 
bryta känslan av ensamhet och för att få bekräftelse och eventuellt möjlighet till avlastning. 
Ett annat sätt att möjliggöra avlastning är att låta släktingar få ta ut föräldraledighet. Detta 
skulle kunna stödja de familjer vars släkt bor på annan ort, exempelvis då mormor skulle 
kunna ta föräldraledigt i en vecka för att avlasta familjen.

Ett par av de unga papporna bekräftar det Bekkengen (2002) skriver, att det är betydligt 
svårare att lämna bort barnet till barnvakten än väntat. I övrigt diskuteras mest de fördelar som 
finns med barnvakten och egentid. Bekkengen (2002) bekräftar även det som resultatet visar, att 
det mest är kvinnliga släktingar som sitter barnvakten.

Barnets inverkan på parrelationen upplevs av våra pappor som relativt liten jämfört med 
tidigare forskning (Bekkengen, 2002). En ung pappa beskriver dock att han fått mer respekt 
för sin partner, och flera instämmer med honom. Det kan finnas olika sätt att se på 
anledningen till detta. Antingen kan deras relation vara så jämntänd att det ökade ansvaret 
delas och inte upplevs som så besvärligt. Eller så upplever kanske papporna ingen förändring 
då det är deras partners som tagit på sig det mesta av de nya kraven. Eller så kan det vara så 
som Bekkengen (2002) beskriver, att det i viss mån är tabubelagt att tala om barnet som ett 
hot mot parrelationen.

SLUTDISKUSSION

Stora delar av resultatet stämmer överens med tidigare forskning men det finns vissa 
skillnader. Våra pappors upplevelser och erfarenheter stämmer väl överens med den forskning 
som finns angående barnvakt i allmänhet. Exempelvis då det gäller uttag av föräldraledighet 
samt upplevelsen av bemötande på MVC. De resultat Ekéus och Christensson (2003) och 
Holmberg (2002) presenterar i sin forskning om unga pappor stämmer inte särskilt väl 
överens med våra resultat. Till exempel har de unga papporna i vår studie inte en särskilt 
traditionell syn på sin papparoll samt att de tagit ut mer föräldraledighet än vad forskningen 
menar att de gör. Kan detta bero på att de unga papporna som varit med i studien lever under 
välordnade förhållanden, har arbete eller studier och en stabil familjesituation. De är också 
medvetna om volten av att vara bra förebilder för, samt att föra vidare ett 
jämställdhetstänkande till sina barn. Kanske är deras välordnade situation en anledning till att 
de valde att medverka. Eller så är det så att forskningen kring dessa unga pappor är 
snedvriden och ger en överdrivet mörk bild av de unga pappornas situation och livsstil. Till 
exempel menar Lalander och Johansson (2007) att forskare tenderar att leta efter grupper som 
uppvisar problem.

Oavsett vilket av ovanstående påståenden som stämmer bäst med verkligheten så menar vi att 
grunden ändå måste vara att utgå från att unga pappor har alla möjligheter att vara eller bli 
goda föräldrar. Att stödja och hjälpa denna grupp utifrån de behov de själva upplever att de 
har, och ge dem kraft att hantera sin situation och uppnå sina mål. Våra resultat och tidigare 
forskning samstämer exempelvis när det gäller pappors upplevelse av utanförskap i hälso-
och sjukvård kring barn och graviditet. Papparollen är för dessa män ny vilket kan innebära en 
viss osäkerhet kring vad rollen innebär. Om man då inte blir bemött likvärdigt med mamman 
kann det innebära att man inte acceptera en mer tillbakadragen roll. Ett likvärdigt bemötande 
betyder att man får lika mycket riktad information som sin partner och därmed samma 
möjligheter att påverka sin situation. Informationen ska inte bara gälla på en individnivå. Det 
är även viktigt att pappor som grupp har kunskap kring övergripande lagar och regler så att de
har medel att påverka på en samhällsnivå. Att kunna påverka makthavare och professionella yrkesutövare att leva upp till de mål som satts upp samt att driva utvecklingen framåt.


Utifrån de teoretiska perspektiv som valts finns flertalet fördelar med att få ihop de unga papporna i en ny grupp. Ekéus och Christensson (2003) menar att unga pappor kan ha svårt att anpassa sig till föräldrarollen. I en ny grupp skulle de kunna vara förebilder för varandra och även gärna ha en manlig ledare att luta sig mot. Pappis kunskap och metoder skulle förhoppningsvis medföra att de unga papporna inte bara ses och bemöts som unga pappor utan som pappor, samtliga som de speciella behov som gruppen unga pappor har tillgodoses genom UMPs kunskap och metoder. Om de unga papporna kom in i Pappis verksamhet skulle pappis-papporna kunna fungera som förebilder och öka gemenskapen mellan gruppen unga pappor och pappor i allmänhet.


Luhmann, Niklas (1995), *Social systems*  
Kalifornien: Stanford University Press, Stanford

Nationalencyklopedin (2009) – Sökord: Genus
[http://www.ne.se/kort/genus/1065117](http://www.ne.se/kort/genus/1065117)
Hämtad 22/4-2009 kl 11,16

Stockholm: Natur och Kultur

*London : SAGE*

SCB (2009) (Statistiska CentralByrån) ¹
Yrkesregister- [http://www.scb.se/Pages/ProductTables____59071.aspx](http://www.scb.se/Pages/ProductTables____59071.aspx)
Föräldraledighet- [http://www.scb.se/Pages/TableAndChart____27563.aspx](http://www.scb.se/Pages/TableAndChart____27563.aspx)
Hämtat den 16/4-2009 kl 18,15

SOU 2005:66 (2005), *Makt att forma samhället och sitt eget liv - jämställdhetspolitiken mot nya mål*


Vetenskapsrådet (2009) – *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning* [Elektronisk resurs]  
[http://www.vr.se/download/18.668745410b37070528800029/HS%5B1%5D.pdf](http://www.vr.se/download/18.668745410b37070528800029/HS%5B1%5D.pdf)
Hämtat: 11/5-2009. Kl 19:45

Wibeck, Victoria (2000). *Fokusgrupper: om fokuserade gruppintervjuer som undersökningsmetod*  
Lund: Studentlitteratur

---

¹ På grund av att svårigheter att finna den information vi sökte via SCBs hemsida kontaktade vi SCB via e-post.  
Vi fick dessa länkar av dem vilket leder direkt till den för undersöningen relevanta informationen.
Stockholm: Carlsson Bokförlag
### BILAGA 1, INTERVJUGUIDE

#### BEMÖTANDE

- Har alla varit på MVC eller BVC?
- Hur upplevde ni att det var? Var det någon skillnad?
- Tycker ni att ni blir tagna på allvar hos MVC, BVC eller på föräldrautbildningen?
- Har ni varit med på föräldrautbildningen? Hur mycket? UMP eller vanlig?
- Känns det som att föräldrautbildningen riktar sig lika mycket till papporna som till mammorna?
- Var det som riktades till pappor något du kände var relevant/intressant?
- Vad kommer ni ihåg från förlossning och BB?
- Ideallbild.

#### FÖRÄLDRALEDIGHET

- Hur har föräldraledigheten delats upp?
- Hur mycket föräldraledighet har du tagit ut?
- Varför delade ni på det sättet?
- Kan du tänka att det finns några svårigheter för just pappor att ta ut föräldraledighet?
- Hur sågs det på föräldraledighet på din arbetsplats/skola, var det någon som sa något?
- Det finns ju två månader som man inte kan ge bort till den andre? Är det lagom?
- Ideallbild.

#### RELATIONER OCH ROLLER

- När kände du att du blev pappa?
- Hur påverkade barnet din relation till mamman?
- Beskriv papparollen, vad innehåller den, vad gör en pappa?
- Vad gör du tillsammans med barnet?

#### SOCIALTSTÖD/NÄTVERK

- Kommer du ihåg hur du tänkte om att lämna bort barnet till barnvakt och hur blev det när barnet föddes?
- Vem använder du som barnvakt?
- Har du någon du kan prata med om allt?
- Varifrån tycker du att du får stöd som pappa?
- Går ni till Pappis, UMP eller öppenförskola eller liknande? Varför?
- Har du någon manlig förebild?
- Hur ser du på dig själv som förebild till ditt barn?