

Detta erratablad listar fel och korresponderande korrigeringar för avhandlingen *Kritiskt omdöme i samhällskunskap: Undervisningsutvecklande studier av samhällsanalytiskt resonerande i rättvisefrågor* av Malin Tväråna. Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, Stockholms universitet. ISBN 978-91-7797-696-7

<b>Sida, stycke, rad</b>	<b>Fel</b>	<b>Korrigerig</b>
s. 10, st. 3, rad 1	nändes	nämndes
s. 16, st. 4, rad 7–8	som-kraftfulla	som kraftfulla
s. 49, st. 3, rad 4	objektivt	objektiv
s. 52, st. 3, rad 1	som av kluster	som kluster
s. 58, st. 2, rad 3	(jfr s. 51)	(jfr s. 50)
s. 59, st. 4, rad 3	nöjt	nöjd
s. 60, st. 4, rad 14	Aristoteles [radbrytning]	Aristoteles [mellanslag]
s. 62, st. 1, rad 15	i linje ämnets	i linje med ämnets
s. 63, st. 2, rad 5–6	på utifrån dialogisk	på dialogisk
s. 69, st. 2, rad 5	de	den
s.102, st. 1, rad 15	av till elevrespons	av elevrespons
s. 104, st. 2, rad 10	iscensattes också design-principen	iscensattes design-principen
s. 113, st. 3, rad 14	vilken	vilka
s. 20, st. 2, rad 3	(Lippl, 1999)	(Lippl, 1998)
s.129, st. 2, rad 6	Lippl (999)	Lippl (1998)
s. 16, st. 4, rad 1	Nordegren	Nordgren
s. 121, st. 3, rad 12		